

مهدي
مجلة ثقافية تربوية كشفية شهرية
السنة السابعة ـ العدد الواحد والأربعون ـ نيسان 2009 م. الموافق ربيع الثاني 1430هـ.
بك أسافر إلى حيث أريد



إحفظ معنا: 40 حديثاً في الإمام المهدي(ع)

«من حفظ من شيعتنا أربعين حديثاً بعثه الله عزّ وجلّ يوم القيامة عالماً فقيهاً ولم يعذّبه» الإمام الصادق(ع)

الحديث الثالث عشر

عن الإمام الحسن العسكري(ع) أنه قال:

« ألا إن المقرّ بالأئمة بعد رسول الله المنكر لولدي كمن أقرّ بجميع أنبياء الله ورسله ثم أنكر نبوة رسول الله محمد، لأن طاعة أولنا كطاعة آخرنا والمنكر لآخرنا كالمنكر لأولنا»

مهدي يحييكم

أصدقائي.. سلام وتحية

إذا كنتم تقرأون هذه الافتتاحية فلا شك أنكم من محبّي المطالعة، فكما يقول أحد الكتّاب المشهورين «عشّاق المطالعة يقرأون الافتتاحيات دوما، وأوّلا!»

قد يكون أحدكم حصل على هذه المجلة بالصدفة وهو يطالعها لأنّ ليس لديه عمل آخر يفعله. أقول له: لقد نلت توفيقاً استثنائيا! تابع القراءة، فصفحات المجلة ستفتح أمامك أبوابا واسعة من المتعة والإفادة.

كثيرون مثلكم يكتشفون كل يوم ومع كل عدد تجربة المطالعة الممتعة. ويقولون إنها أمتع بكثير من الألعاب والأفلام. إنها تشعرهم بالسعادة والصفاء والفائدة والأمل بالمستقبل.

يقول البعض إن المطالعة تعطيهم قوة للحياة وكأنها آلة سحرية لصناعة مستقبل مشرق.

عندما يمسك أحدنا بالكتاب أو المجلة ويبدأ بتصفحها فكأنه حصل على عالم كبير يستطيع أن يعيش فيه بهناء وأن يدعو إليه من يشاء، وهكذا تغدو المجلة واحة واسعة للأصدقاء.

لقد خصصنا هذا العدد من المجلة للحديث عن الكتاب والمطالعة. ففي هذا الشهر يومان استثنائيان لكل محبّي القراءة، وبالتالي لكل أصدقاء المجلة؛ إنهما: اليوم العالمي للكتاب ويوم المكتبة العربية.

ربما لم يسمع الكثير من الاصدقاء بهاتين المناسبتين قبل قراءة هذه الكلمات، ولكن الاهتمام بهما يزداد يوماً بعد يوم في دول العالم، والمهمّ عند الكل واحد: نقل متعة القراءة إلى أكبر عدد من الناس ليكونوا عشاقا للمطالعة!

معا إلى كنوز المجلة!

رئيسة التحرير

في هذا العدد

إشراف: المفوض العام القائد نزيه فياض
و لجنة من الإختصاصيين التربويين و الفنيين

المدير العام : ماهر قمر

رئيسة التحرير: عزة فرحات

الدائرة الإدارية : أمل ناصر

العلاقات العامّة : فرحات حسون

تصميم و رسوم العدد : مريم جبل عامليان

مدير الفني و الإخراج : السيد إيمان سرافرازي
imansarafrazi@gmail.com

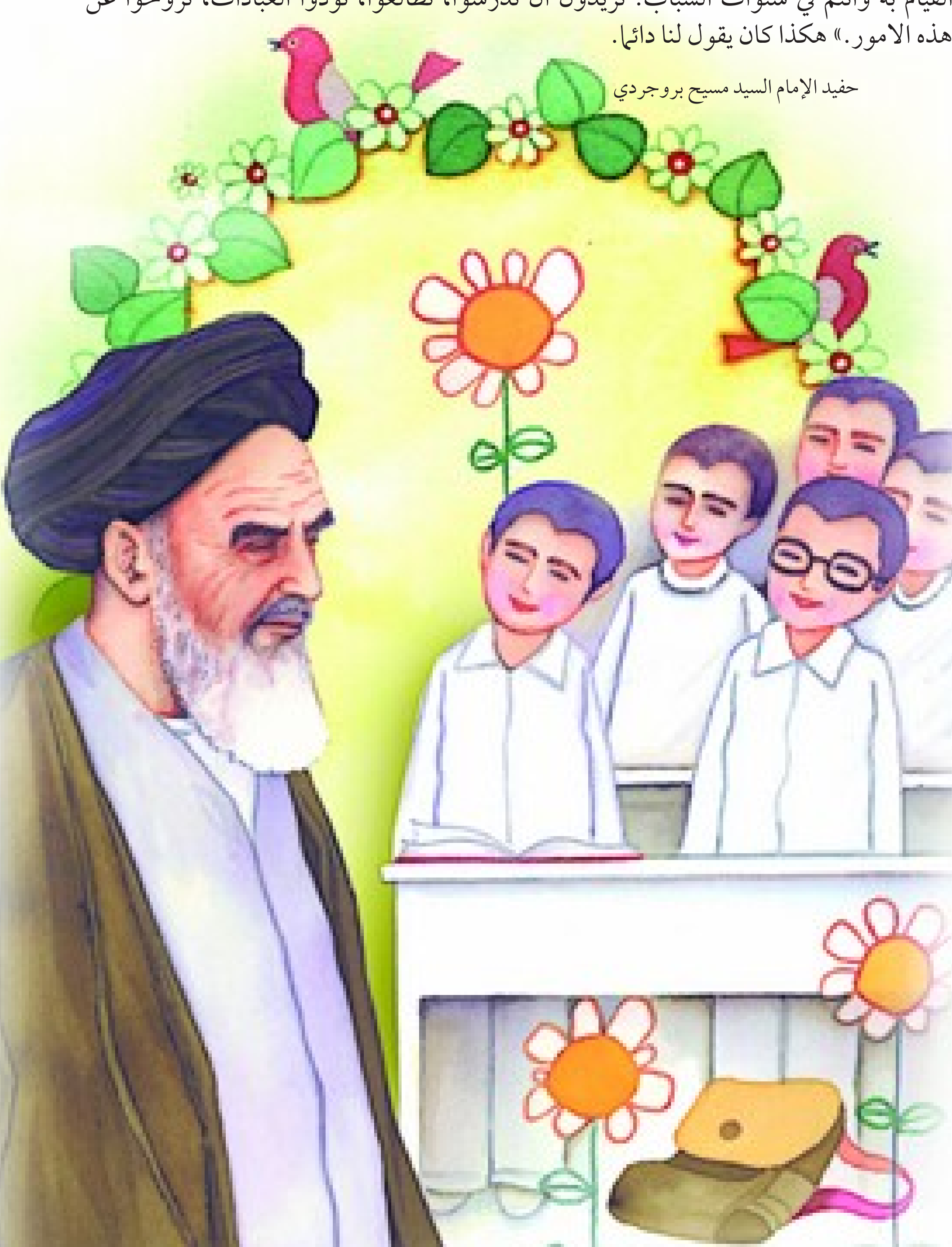
تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج)
تلفاكس: 01-455789
أرسل لنا على هذا العنوان التالي:
بيروت - حارة حريك - مقابل مطعم غولدن غريل
بناية النجوم - الطابق الثاني
صندوق بريد: 2/24
أو البريد الالكتروني:
mahdimag@hotmail.com

أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو
الإشتراك السنوي : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو

اغتنموا عمر الشباب

كثيرا ما كان يسألني أصدقائي عن الكتب التي يقرأها الإمام، ولذا توجهت إليه في أحد الأيام وسألته: ما هي الكتب التي تطالعها الآن يا جدي؟ أجاب الإمام: لا شيء.. في سنوات الشيخوخة لا يمكن القيام بأي عمل!
أنا كنت أراه يقرأ في الكثير من الكتب الدراسية وغيرها لساعات، ولكنه كان يؤكد أن الإنسان لا يقوم بأي شيء عند الكبر وضعف الشيخوخة. «قوموا بكل ما تريدون القيام به وانتم في سنوات الشباب. تريدون أن تدرسوا، تطالعوا، تؤدوا العبادات، تروحوا عن أنفسكم، في زمان الشباب قوموا بكل هذه الامور.» هكذا كان يقول لنا دائما.

حفيد الإمام السيد مسيح بروجردي



طلبت من الإمام أن يسمي لي أهم الكتب التي تحكي عن معرفة الله، فكتب لي.. «الليلة الماضية سألت عن أسماء الكتب..ابنتي، اهتمي برفع الحجب لا بجمع الكتب. قولي لي: إذا نقلت الكتب من السوق الى المنزل، من مكان الى مكان، او جعلت نفسك مخزنا للألفاظ والاصطلاحات، وعرضت في المجالس معلوماتك فهل تكونين قد عرفت الله اكثر؟ لقد أورد الله عز وجل لإيقاظ العلماء الآية الشريفة «مثل الذين حمّلوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا..» ليعلموا أن مجرد اختزان العلم لا يفيد. إسعي كي يكون دافعك إلهيا ومن اجل المحبوب الذي هو الله.. وعلى كل حال فإن لكل من الكتب أثرًا وأكثر شيء إثارة للقلوب مناجاة ائمة المسلمين وأدعيتهم فهم قادتنا إلى الله ..

زوجة ابن الإمام السيدة فاطمة الطباطبائي

إعداد: ملاك حسن
رسم: محمد حسين صلواتيان

كونوا من أهل المطالعة



أنتم إن لم تكونوا من اهل المطالعة، فالأفضل أن لا تتصدوا لأية مسؤولية، لأنكم حينها لن تصيروا من أهل المطالعة. أما إذا كان الانسان من اهل المطالعة والبحث العلمي فله أن يقبل تحمل المسؤوليات المختلفة. في تلك الفترة التي كنت فيها رئيسا للجمهورية ، وخلال شهر ونصف جاءت نوبتي لإمامة صلاة الجمعة في طهران مرتين. لقد كنتُ أطالع تحضيرًا لخطبة كل صلاة حوالي خمس ساعات وربما أكثر!

أبنائي الشباب، اقرأوا كتب الشهيد مطهري وراجعوها. اختاروا كتابا، وحيثما كنتم.. في المسجد او في الصف المدرسي او في أي مكان آخر، تدارسوها وابحثوا افكارها مع زملائكم.

والأطفال الأعزاء أيضا، نعوّدهم من أيام الطفولة الأولى على القراءة والمطالعة. قبل النوم يقرأون كتابا ثم ينامون، أيام العطل مثلا الجمعات حيث يمضون نهارهم باللعب، ينبغي أن يخصصوا قسما من وقتهم وبشكل أكيد للكتاب. في العطلة الصيفية كذلك يحددون مجموعة من الكتب ويقرأونها خلال هذا الفصل.

المطالعة ينبغي أن تصبح عادةً وتقليدًا يوميًّا في حياة الأمة.

السيد علي الخامنئي

قصص
بقيّة الله (عج)

كيف يكون الأنصار؟

في الحلقة الماضية...علي وأحمد عقَدَا العِزمَ على أن يكونا من الممهدِّين لظهور الإمام (عج)، ولن يقصِّرا في ما طُلب منهما: أولئك مجموعة فتية في الحيّ يُؤذون سكَّانه، ويعيثون فيه الخراب والفوضى، وقد كلَّفهما مرتضى بتسوية الأمور مع هؤلاء الفتية، ومحاولة كسبهم قبل أن يُصبحوا مفسدين في المستقبل...ولكن كيف يمكنهم ذلك؟

قصة: عزة فرحات — رسم: مريم جبل عامليان




ثلاثة!
آخ! ماذا؟!
لقد أوقعتما نفسيكما في ورطة كبيرة..
وبعد عدة دقائق
محسوبك علي! وهذا صديقي أحمد..
أهلاً بالقبضايات! أنا وجدي... وزملائي هيثم وغانم وفهد
ما رأيكم..؟
ما رأيكم بمباراة كرة قدم؟ في الملعب الأخضر غدا عند الخامسة؟!
سنكون على الموعد
خطونا الخطوة الأولى والكبرى بنجاح
علينا ان نرجع الى مالك ومرتضى بسرعة ليشكلا لنا مع الفتية فريقا آخر ننافسه!
يتبع



إعداد: جمال كركي
رسم : مريم جبل عامليان

باقر الصدر مناسلاماً

"العلم طريق ووسيلة لإحقاق الحق وإزهاق الباطل وليس مصطلحات ولا ترف"
الشهيد السيد محمد باقر الصدر

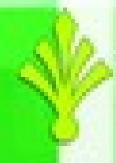
* ولد السيد محمد باقر الصدر في مدينة الكاظمية في 19 شباط 1935 م.
* في الحادية عشرة من عمره بدأ بدراسة كتاب (المنطق) ، وفي نفس الفترة كتب رسالة في المنطق
* في سن السادسة عشرة كتب كتاب "فدك في التاريخ"
* وفي سن السادسة عشرة كان قد بلغ مرحلة الاجتهاد

أعيش مع الكتاب

سأل السيد كمال الحيدري أستاذه آية الله الشهيد السيد محمد باقر الصدر(قدس سره) : في اليوم والليلة كم ساعة تطالعون ؟
فأجاب السيد الصدر : لا تسألني هكذا ، ولكن اسألني بشكل آخر ، قل لي في اليوم والليلة كم ساعة كنت مع الكتاب ؟ فإذا سألتني كم ساعة تطالع ؟ أقول لك أطالع عشر ساعات او ثماني ساعات ...
ولكن إذا سألتني كم ساعة كنت مع الكتاب؟ أقول لك : ما دمت مستيقظا وغير نائم فأنا مع الكتاب .

لا أريد إلا خدمة الإسلام

رغم القهر والخوف والتهديد في ظل حكم الطاغية صدام في العراق استطاع السيد محمد باقر الصدر ان يؤسس مجموعات مجاهدة تسعى للقضاء على حكم صدام وتحرير العراق من التبعية للغرب، وبعد انتصار الثورة الإسلامية في إيران ازداد أنصار السيد محمد باقر الصدر وبالتبع ازداد خوف النظام البعثي من حركة السيد محمد باقر فراح ينكل بأنصار الصدر قتلا وتعذيبا وتهديدا. اعتقل السيد الصدر عدة مرات وفي نهاية المطاف فرض عليه النظام البعثي الظالم الإقامة الجبرية في منزله، ومنعه من مقابلة الناس.
عشرة اشهر من الحصار والقهر لم تنفع في إسكات السيد الصدر، فقد ظل صوته مدويا في أرجاء العراق يدعو الجماهير للثورة على الطغاة، والانضواء تحت لواء الإمام الخميني الذي يقود الثورة الاسلامية في العالم، لكن لم يكن هناك من يجيب! فقد استطاع صدام بالقتل والترهيب ان يقتل روح الثورة في الشعب العراقي، وهكذا مرت الاشهر العشر ولم تسر أية تظاهرة، ولم يرتفع أي صوت يطالب برفع الحصار عن منزل السيد، ولم تصدر أية ادانة من علماء الحوزة! لم يكن هناك سوى الصمت..صمت يشبه صمت أهل القبور.
لقد أصبح السيد محمد باقر الصدر وحيدا.. لم يبق معه من الناس الا اخته بنت الهدى وربما قليل من أصحاب السر.
استغل صدام حسين خوف الناس وابتعادهم عن السيد محمد باقر وأصدر قراراً بإعدام السيد الجليل.





في الخامس من نيسان عام 1980 اعتقل السيد محمد باقر الصدر لآخر مرة. كانت السيدة بنت الهدى قد خرجت الى حرم امير المؤمنين عندما تم اعتقال السيد الصدر أول مرة وصرخت بأعلى الصوت: الظليمة الظليمة يا أهل العراق، هذا قائدكم الصدر قد اعتقل..هل من ناصر ينصرنا؟

ولكنها الآن اعتقلت معه.. ففي السادس من نيسان عاد عملاء النظام وقرعوا باب منزل آل الصدر وطلبوا مقابلة السيدة بنت الهدى..خرجت السيدة الجليلة من غرفتها..اتجهت نحو اخيها السيد اسماعيل «اترى ان هذا الثوب يسترني عند التعذيب؟» وغادرت النجف وحيدة..

وفي الثامن من نيسان اعدم الطاغية صدام السيد محمد باقر الصدر فمضى شهيدا.. وكذلك اعدمت اخته آمنة الشهيدة بنت الهدى..

في التاسع من شهر نيسان عاد السيد واخته الى النجف شهيدين، وحيدين.. دفنا في وادي السلام تحت جنح الظلام ولم يشارك في تشييعهما احد...

بيان العزاء

لم تقفل الحوزة العلمية في النجف أبوابها صباح اليوم التالي..خوفا من صدام . لم تقم قيامة الشعب العراقي على قتل قائده ومخلصه. لقد ساد العراق الصمت من جديد.

وفي رثائه للشهيد السيد محمد باقر الصدر قال الإمام الخميني».. لا عجب ان ينال المرحوم الصدر و شقيقته المظلومة الشهادة، بل العجب ان تمر الشعوب الإسلامية ولا سيما الشعب العراقي النبيل وشبان الجامعات الغيورون بهذه المصائب الكبرى التي ألمت بالإسلام و أهل بيت رسول الله صلى الله عليه و آله ، دون شعور بالمسؤولية ، فيتيحوا الفرصة لحزب البعث اللعين كي يقتل مفاخرهم الواحد تلو الآخر ظلما».

«إنّ حياتي من حياة أخي، وسوف تنتهي مع حياته إن شاء الله» بنت الهدى

واكبت السيدة بنت الهدى حركة أخيها السيد محمد باقر الصدر منذ البدايات، وعملت على تشكيل الجناح النسائي للثورة الاسلامية في العراق، وتصدت للعمل الجهادي بكل ابعاده الثقافية والاعلامية.

تولت الاشراف التربوي على مدارس الزهراء في النجف والكاظمية، وكانت تكتب في مجلة «الاضواء» التي اصدرتها جماعة العلماء في النجف حيث كانت المرأة الوحيدة التي سمح لها بالكتابة فيها.

كتبت الكثير من الشعر ومن القصص لإيصال صوتها ودعوتها للحقّ إلى أكبر عدد من النساء في العالم العربي، نشرت في اكثر من دولة عربية.من قصصها الفضيلة تنتصر، الخالة الضائعة،امراتان ورجل،ليتني كنت اعلم..

درب الحق

الشهيدة بنت الهدى

أنا كُنتُ أعْلَم أنَّ دَرْبَ الحقِّ بالأشْواكِ حافل

خال من الرَّيْحان يَنْشُر عطرَهُ بينَ الجَداولَ

لكنّنيَ أَقدَمْتُ أقْفو السَيرَ في خَطوِ الأوائل

فَلَطالَما كانَ المجاهدُ مُفرداً بَينَ الجَحافَل

وَلَطالَما نَصرَ الإلهُ جُنودَهُ وهمُ القلائل

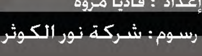
فالحقُ يخلدُ في الوجُود وَكُلّ ما يَعْدوه زائل

سأظل أشدو باسْم إسلامي وأنْكرُ كلَّ باطِل

من هي بنت الهدى؟

ولدت آمنة الصدر والتي عرفت فيما بعد ببنت الهدى في مدينة الكاظمية عام 1937م. حرمت من الالتحاق بالمدرسة بسبب فقر عائلتها لكن اخاها السيد اسماعيل تولى رعايتها وتدريسها المنهج المدرسي بشكل كامل بالاضافة الى العلوم الاسلامية.

لأغلبنّ أنا ورسلي







بعد مضي أربع ساعات على محاصرة المنزل من قبل العملاء




ماذا تنتظرون ؟ لماذا لم تقتحموا المنزل حتى الآن؟؟ هل تخافون من شخص واحد؟؟


نحن نحاول إرغامه على الخروج من المنزل
اغبياء لا ينفعون لشيء
غبي، يريدنا أن نأسره حياً، فليأتي ويرينا عضلاته

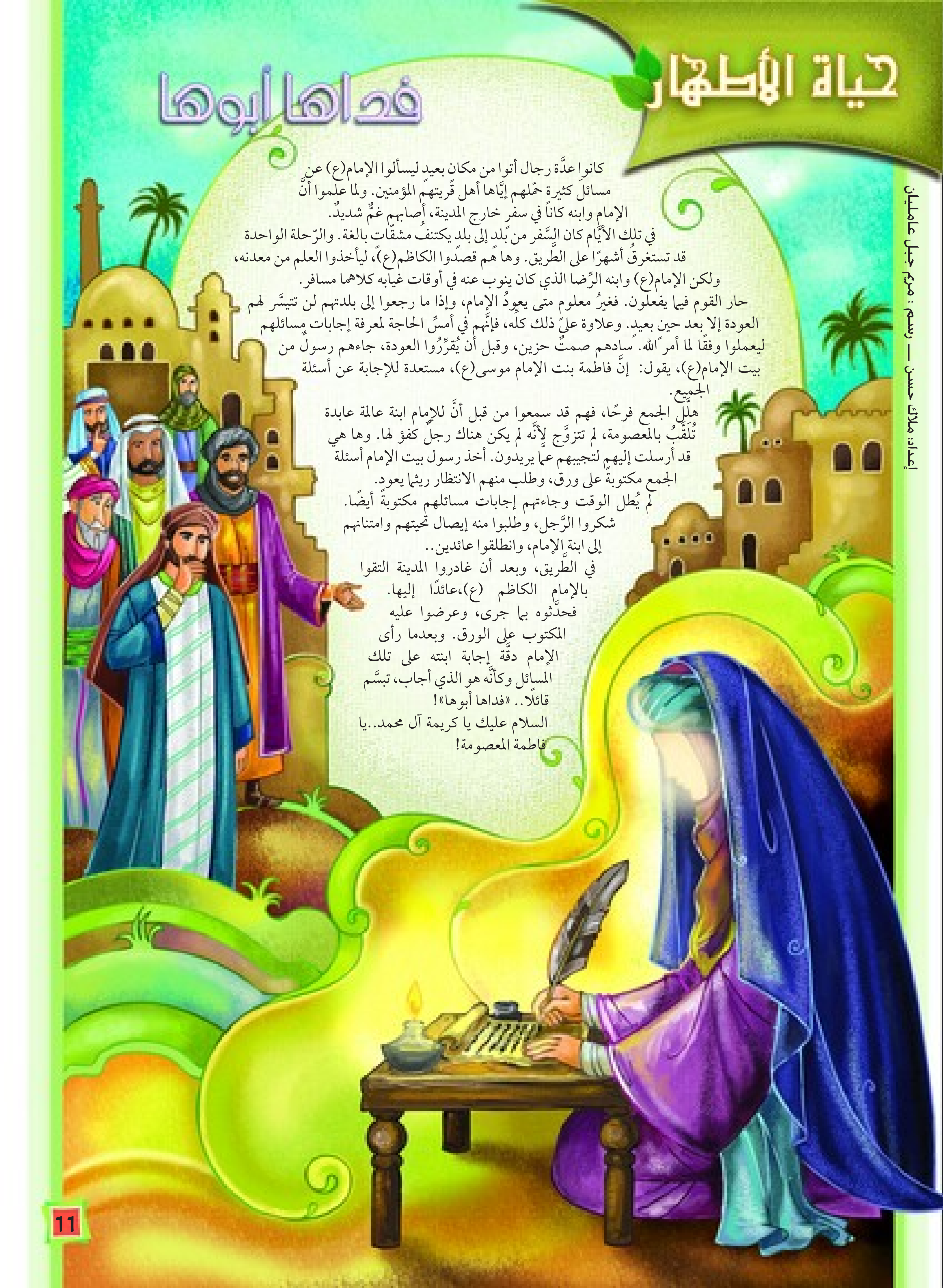

ماذا تنتظرون هيا اهجموا على المنزل، الا ترون انه لا يوجد حركة في المنزل لا بد انه مات ان لم يكن من القصف فلا بد انه مات من الرعب
سأفتح عليهم النار وأرمي عليهم قنبلة واحدة واترك الأخرى لحين يقتربون فأفجرها فيهم


بعد مضي سبع ساعات على محاصرة المنزل من قبل العملاء، قرر العملاء هدم المنزل فوق رأس هادي
بدأت عملية الاقتحام
في ثكنة مسكاف عام
اتصل بالقناة العاشرة واطلب منها قطع برامجها وبث عملية قتل هذا المخرب
شاهد القناة العاشرة لكي تتعلم كيف تواجه المخربين وتنتصر عليهم


بدأوا بهدم المنزل بوساطة جرافة
افتح النار وحاول مغادرة المنزل سيحاول الاسناد تغطية انسحابك
مرة أخرى لم يصبني الرصاص، يا رب اعني على تنفيذ ما تريده مني، سدد خطاي واهدني
في غرفة المراقبة في ثكنة مسكاف عام
اتصل بقيادة الطيران الحربي ليرسلوا طائرة لقصف مكان اختباء هذا المخرب
اخيرا سنحظى بوزير دفاع قادر على هزيمة حزب الله
بعد نصف من مطاردة الطيران الحربي للمجاهد علي بثت صور المطاردة على القناة العاشرة
بعد 48 ساعة من المواجهة..
خاض احد مجاهدي المقاومة مواجهة مع جيش الاحتلال وقد استخدم جيش الاحتلال في هذه المعركة الطيران الحربي
أرادوا في هذه المعركة ان يظهروا قدرة الجيش الإسرائيلي وان الغلبة للأقوى عسكريا
هذه ارادتهم ولكن ارادة الله كانت...
كيف تفسر ما جرى معك، لقد استطعت هزيمة سلاح الجو الإسرائيلي
ما شاهدتموه اليوم هو ما يشاهده المجاهدون يوميا من قدرة الله وقوته فهو ناصرنا ومعزنا وهادينا وحامينا
هزيمة جديدة سجلت في سجل حربنا مع حزب الله.. وما زالت قيادة الجيش حتى الآن ترفض التعليق على فضيحة صرف عشرات آلاف الدولارات في محاولة القضاء على مخرب واحد

فداها أبوها

إعداد: ملاك حسن – رسم: مريم جبل عامليان



كانوا عدَّة رجال أتوا من مكان بعيد ليسألوا الإمام(ع) عن مسائل كثيرة حمّلهم إيَّاها أهل قريتهم المؤمنين. ولما علموا أنَّ الإمام وابنه كانا في سفر خارج المدينة، أصابهم غمٌّ شديدٌ.

في تلك الأيَّام كان السَّفر من بلد إلى بلد يكتنفُ مشقّات بالغة. والرّحلة الواحدة قد تستغرقُ أشهرًا على الطَّريق. وها هم قصدوا الكاظم(ع)، ليأخذوا العلم من معدنه، ولكن الإمام(ع) وابنه الرِّضا الذي كان ينوب عنه في أوقات غيابه كلاهما مسافر.

حار القوم فيما يفعلون. فغيرُ معلوم متى يعودُ الإمام، وإذا ما رجعوا إلى بلدتهم لن تتيسَّر لهم العودة إلا بعد حين بعيد. وعلاوة على ذلك كله، فإنَّهم في أمسِّ الحاجة لمعرفة إجابات مسائلهم ليعملوا وفقًا لما أمر الله. سادهم صمتٌ حزين، وقبل أن يُقرِّرُوا العودة، جاءهم رسولٌ من بيت الإمام(ع)، يقول: إنَّ فاطمة بنت الإمام موسى(ع)، مستعدة للإجابة عن أسئلة الجميع.

هلَّل الجمع فرحًا، فهم قد سمعوا من قبل أنَّ للإمام ابنة عالمة عابدة تُلَقَّبُ بالمعصومة، لم تتزوَّج لأنَّه لم يكن هناك رجلٌ كفؤ لها. وها هي قد أرسلت إليهم لتجيبهم عمَّا يريدون. أخذ رسول بيت الإمام أسئلة الجمع مكتوبة على ورق، وطلب منهم الانتظار ريثما يعود.

لم يُطل الوقت وجاءتهم إجابات مسائلهم مكتوبةً أيضًا.

شكروا الرَّجل، وطلبوا منه إيصال تحيتهم وامتنانهم إلى ابنة الإمام، وانطلقوا عائدين..

في الطَّريق، وبعد أن غادروا المدينة التقوا بالإمام الكاظم (ع)،عائدًا إليها. فحدَّثوه بما جرى، وعرضوا عليه المكتوب على الورق. وبعدما رأى الإمام دقَّة إجابة ابنته على تلك المسائل وكأنَّه هو الذي أجاب، تبسَّم قائلًا.. «فداها أبوها»!

السلام عليك يا كريمة آل محمد..يا فاطمة المعصومة!

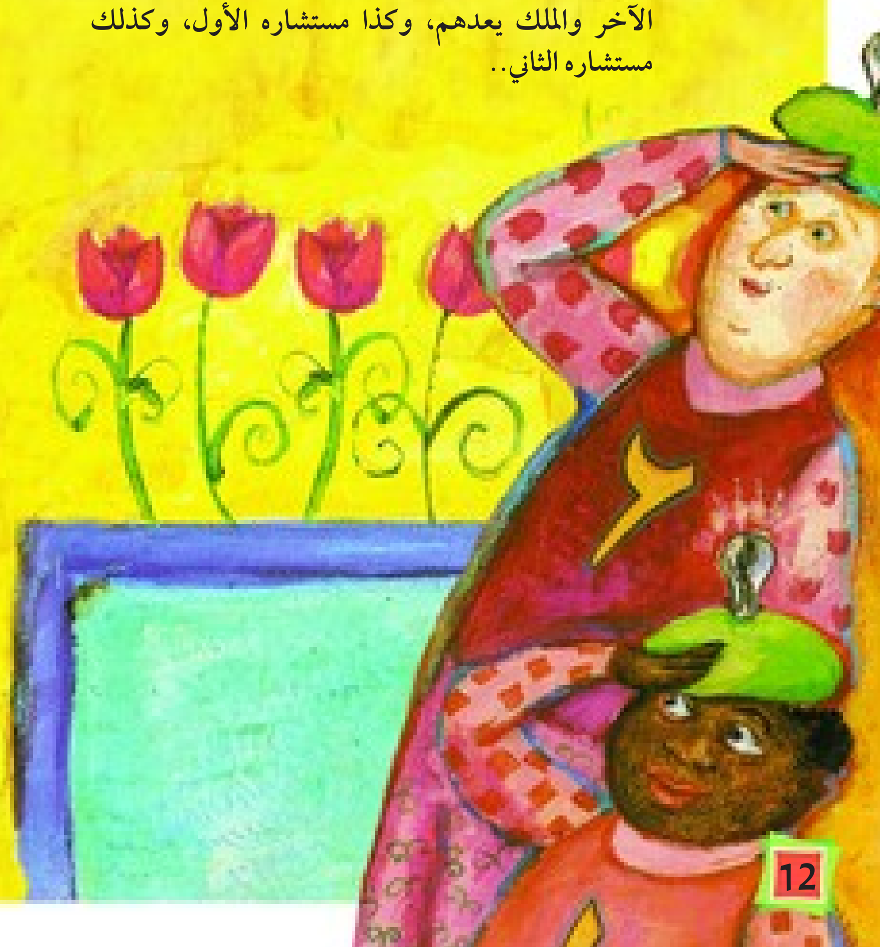
إعداد: حنان الساحلي

قرأتُ لك

قصة: وكلاء الملك
تأليف: آيلين فريدمان
رسوم: سوزان غِفارا

الملك واقع في حيرة!
فقد اعتاد أن يعيِّن وكيلا ملكيا لحل أية مشكلة تحصل في مملكته، وقد كثر عدد الوكلاء الآن حتى بات الملك عاجزًا عن عدهم! ولقد نسي مهامهم أيضًا!
فكر الملك مليا وقال في نفسه.. «عليّ أن أنظّم أموري..على الأقل يتوجب علي أن أعدّ وكلائي!»
استدعى الملك مستشارَيه وطلب إليهما أن يدعُوَا كل الوكلاء الملكيين إلى احتفال خاص في وقت محدد حتى يعدّهم وهم يدخلون من باب القاعة، وطلب من مستشاريه مساعدته في العدّ!
احتشد الوكلاء في اليوم الموعود خارج قاعة القصر الكبير، وبإشارة من الملك شرعوا يدخلون الواحد تلو الآخر والملك يعدهم، وكذا مستشاره الأول، وكذلك مستشاره الثاني..

كان أول الداخلين وكيل الحليب المهدور، ثم وكيلة الوجبات المدرسية الضائعة، ووكيل الجوارب المتفرقة عن بعضها، وتلاهم وكيل العجلات المنفّسة، ثم وكيل مخالفات السير، وهكذا.. والملك يعدهم في ذهنه: واحد، اثنان، ثلاثة،أربعة،...
وعندما وصل الملك في العدّ إلى الرقم ثمانية عشر دخلت ابنته الأميرة الصغيرة من الباب الملكي الخلفي فانشغل باستقبالها وطلب منها انتظاره ريثما ينتهي من عد الوكلاء. ولكنه عندما نظر إلى القاعة المملوءة بالوكلاء الملكيين التفت أنه قد أغفل العد!
قبل أن يصاب بالذعر طمأن نفسه قائلاً.. «المستشاران يقومان بالعدّ أيضا. هيا اخبراني، كم وكيلاً ملكيا لدي؟»
قال المستشار الأول: «يا صاحب السمو، لقد قمت بوضع علامة لكل وكيل دخل الغرفة ثم رسمت دائرة حول كل علامتين. والآن يوجد لدي ثلاث وعشرون (23) دائرة مع زيادة علامة واحدة، ولذا..»
ضاق الملك ذرعا بهذا الشرح فالتفت الى المستشار الثاني قائلا: اخبرني أنت ما هو العدد الإجمالي للوكلاء؟
قال المستشار الثاني: «يا صاحب الجلالة لقد وضعت علامة لكل وكيل ثم رسمت دائرة حول كل خمس علامات ولديّ الآن تسع(9) دوائر اضافة الى علامتين وهكذا فالرقم..»
ضجر الملك فصرخ عاليا: اف! إن هذا لا يعني شيئا!





حاول المستشاران ان يوضحا للملك ولكنه لم يستمع اليهما فتقدمت الاميرة الصغيرة للمساعدة وطلبت تنظيم الوكلاء في صفوف متعاقبة يتألف كل منها من عشرة(10) وكلاء فكان عدد الصفوف اربعاً بينما ظل سبعة وكلاء خارج الصف.

وقفت الاميرة امام والدها وراحت تشرح: «الصف الاول عشرة ومع الثاني عشرون وهكذا ثلاثون اربعون ثم اضافت السبعة فيكون المجموع سبعة وأربعين وكيلا!»

دهش الملك من براعة ابنته في العد، فاستاء المستشار الاول قائلا: ولكنه العدد نفسه الذي توصلت اليه: 23 ضرب 2 زائد 1..فتعجب الملك من قوله، واعترض المستشار الثاني كذلك قائلا انه توصل الى العدد الصحيح ايضا: 9 ضرب 5 زائد 2.. بدا الملك حيرانَ.. فشرحت له الصغيرة سهولة الحساب وكيف يتم العد بطرائق مختلفة.

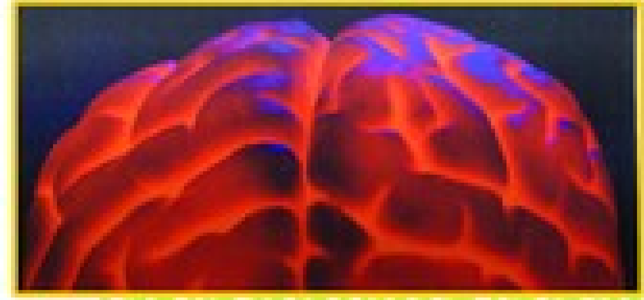
فكر الملك مليا وبعدما أدرك حلاوة العدّ وسهولته قال: «إذاً هذا العدد ليس كبيرا! بإمكاننا أن نعين المزيد من الوكلاء..سأعين وكيلا يقوم بعدّ الوكلاء الملكيين إذاً».

نظر الملك إلى ابنته بإمعان. ولما أحست أنها ستقع في مطب الوكالة أسرعت تريد الخروج والملك يضحك ويقول: لولا انشغالك بالمدرسة لعيّنتك وكيلة للعدّ!»

قصة حسابية للصغار مسلية
من إصدار سكولاستيك

إعداد: أمل عبدالله

علوم وتكنولوجيا



لكم من الطاقة يحتاج دماغك عند التفكير؟

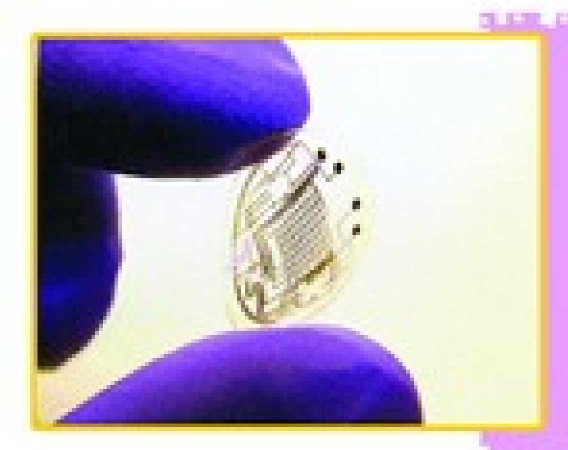
عشرون بالمئة من الطاقة التي ينتجها جسمك تذهب الى الدماغ،اي ما يقارب الاربعمئة الى الخمسمئة وحدة حرارية.تختلف هذه الكمية بحسب المجهود الذي يبذله الدماغ .وحتى في حالات التخدير التام يحتاج الدماغ يوميا لحوالي المئة والخمسين وحدة حرارية. ينفق الدماغ معظم طاقته في اعطاء الاوامر للعضلات واستيعاب المعلومات التي يتلقاها من الخارج.اما الطاقة التي يحتاجها الدماغ ليجد حلولا للمشاكل التي تواجه الانسان فهي تعتمد على معدل الذكاء.فكلما ارتفع معدل الذكاء كلما احتاج الدماغ لطاقة اكبر كي يجد الاجوبة المناسبة.

الأكيدنا،ثدييات تبيض!



اذا كان العثورعلى لبن العصافير مستحيلا فأن العثورعلى بيض الثديات ممكن!من المعروف ان الثديات لا تضع البيض باستثناء مجموعة صغيرة من الحيوانات من ضمنها «الأكيدنا» echidna ذو المنقار الطويل والمعرّض لخطر الانقراض.فعلى الرغم من اشتراك هذه الحيوانات مع الثديات في الشعر الذي يكسوها والحليب الذي تنتجه الا ان اعضاءها الداخلية اشبه بأعضاء الطيور والزواحف. تمتلك «الأكيدنا» جيوبا صغيرة تسمى جيوب الحليب تستعملها لإرضاع صغارها.وهي تستعيض عن الاسنان بأشواك تكسو لسانها وتساعدها على التقاط دود الأرض. اما بالنسبة للأشواك التي تكسو جسمها فهي تحميها عندما تتعرض للهجوم.

العدسات الخارقة



تبدو هذه العدسات ،التي ستصبح متوفرة بعد سنوات قليلة، كالعدسات اللاصقة التي تستخدم عادة لتصحيح النظر.ولكن بفضل مجموعة من الدارات circuits الملصقة على سطحها الشفاف بالامكان تحميلها بكميات كبيرة من المعلومات المفيدة.فمثلا ستمكن هذه العدسات السائقين من رؤية خرائط وإرشادات مع ابقاء نظرهم على الطريق امامهم.كما انها قد تساعد الذين فقدوا حاسة السمع في قراءة الرسائل الهاتفية التي تصلهم او التنبه بواسطة اشارات انذار معينة الى صفارات الإنذار التي تطلق في حال اندلاع حريق مثلا.

بيض وكهرباء



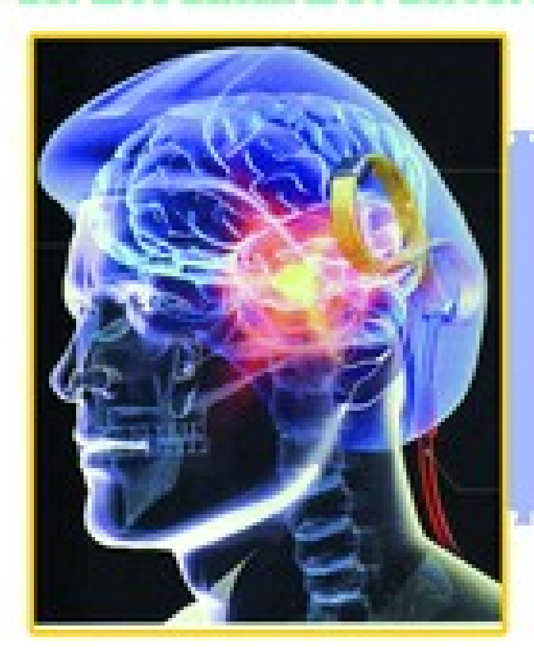
البيض والكهرباء هو ما ستوفره لنا دجاجات المزرعة!
ففضلاتها لن تكون مصدر ازعاج بعد اليوم .فقد نجح العلماء في استخدامها لتوليد الطاقة الكهربائية عبر تحويلها الى غاز يستعمل كوقود للمحركات.تكفي الطاقة المنتجة لتدفئة الدواجن ومد المزرعة بما تحتاجه من كهرباء.و يتم بهذه الطريقة ايضا الحد من انتشار الاوبئة التي قد تحويها هذه الفضلات .

سترة واحدة لكل الفصول



لا داعي لاستبدال ثيابك مع تبدلات الطقس. سواء كان الطقس قليل البرودة او قارسا بامكانك ارتداء سترة NORTH FACE لتشعر بالدفء.بالامكان ارتداء هذه السترة على الوجهين الداخلي والخارجي.يختلف الوجهان من حيث اللون والطريقة التي خيطا بها. فالوجهة ذات اللون المعدني ،والتي تحوي جيوبا تسمح بمرور الهواء بالاضافة الى لونها الذي يعكس اشعة الشمس ،مناسبة للطقس المعتدل.اما ارتداء السترة بالشكل المعاكس، بحيث تكون الوجهة الداكنة الى الخارج، فيؤدي الى اغلاق الجيوب وحبس الهواء داخل السترة ما يساعد على حفظ الحرارة .كما ان اللون الداكن للسترة يسمح بامتصاص حرارة الشمس.

قبعة التفكير

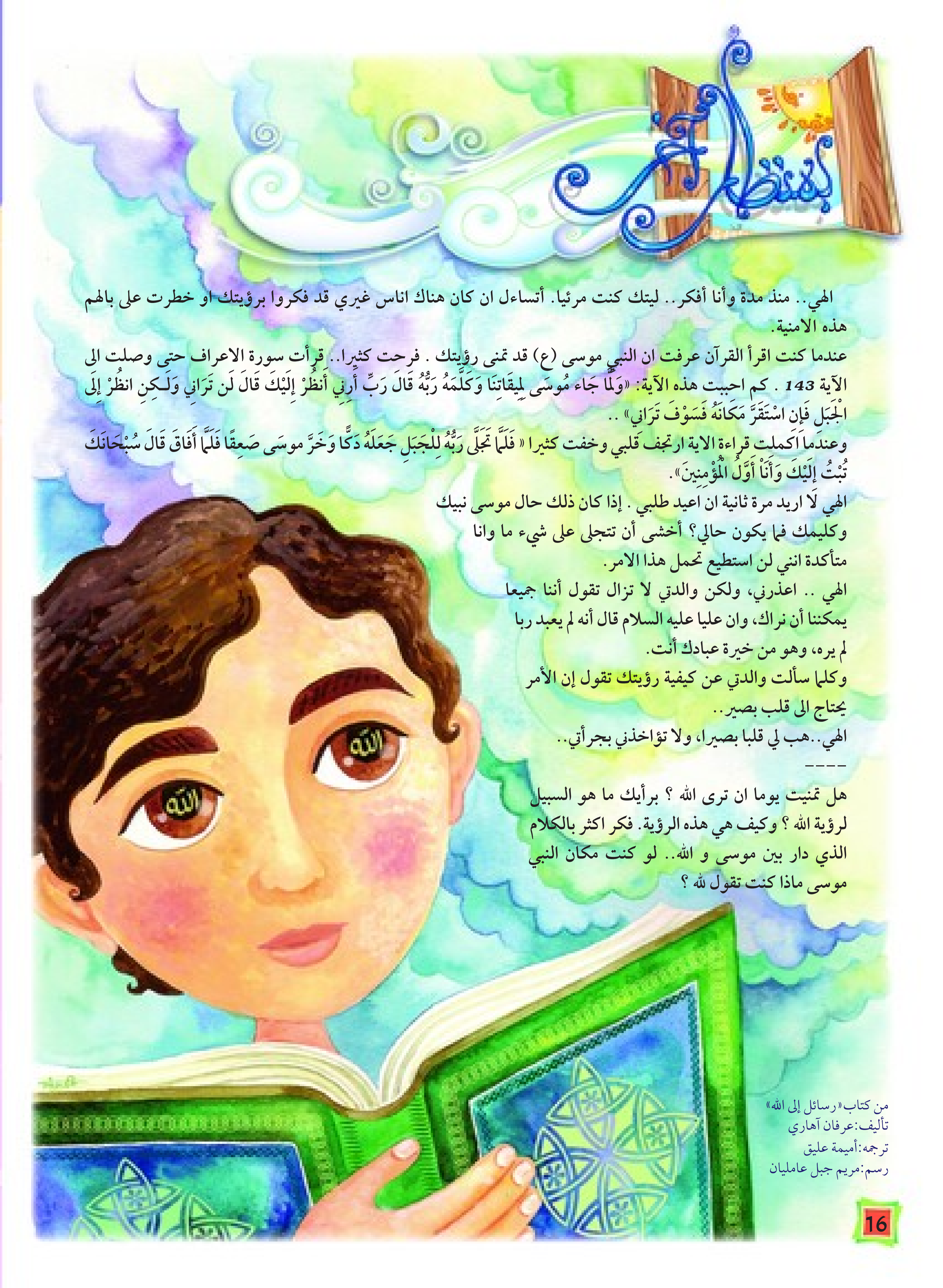


ما رأيك في قبعة تزيد من قدراتك الحسابية وتساعدك على اكتشاف مواهبك المخبأة؟ فكرة رائعة ولكن عليك ان تنتظر قليلا فما زال العلماء في المراحل الاولى من تصنيع هذه القبعة. اما عن كيفية عملها فهي تقوم بارسال اشارات مغناطيسية الى اجزاء معينة في الدماغ.تقوم هذه الاشارات بتعطيل قدرة الدماغ على استعمال الطرق المعتادة والبسيطة التي يستخدمها عادة في حل المشاكل.عندها يضطر الدماغ الى البحث عن طرق اكثر تعقيداً وابداعا. هذا يساعد على الكشف عن القدرات الحقيقية والمهملة للدماغ.

طيور لصيد السمك



يستخدم بعض الصيادين هذا الطائر المائي الكبير ليقوم بالصيد نيابة عنهم.يعقد الصياد خيطا رفيعا حول عنق الطائر يمنعه من ابتلاع الاسماك الكبيرة التي يصطادها. وبعد ان يصطاد الطائر السمكة يسحبها الصياد من حلقه!



بانتظار أمر

الهي.. منذ مدة وأنا أفكر.. ليتك كنت مرئيا. أتساءل ان كان هناك اناس غيري قد فكروا برؤيتك او خطرت على بالهم هذه الامنية.

عندما كنت اقرأ القرآن عرفت ان النبي موسى (ع) قد تمنى رؤيتك . فرحت كثيرا.. قرأت سورة الاعراف حتى وصلت الى الآية 143 . كم احببت هذه الآية: «وَلَمَّا جَاءَ مُوسَى لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَن تَرَانِي وَلَـكِنِ انظُرْ إِلَى الْجَبَلِ فَإِنِ اسْتَقَرَّ مَكَانَهُ فَسَوْفَ تَرَانِي» ..

وعندما اكملت قراءة الاية ارتجف قلبي وخفت كثيرا « فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلْجَبَلِ جَعَلَهُ دَكًّا وَخَرَّ موسَى صَعِقًا فَلَمَّا أَفَاقَ قَالَ سُبْحَانَكَ تُبْتُ إِلَيْكَ وَأَنَاْ أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ».

الهي لا اريد مرة ثانية ان اعيد طلبي . إذا كان ذلك حال موسى نبيك وكليمك فما يكون حالي؟ أخشى أن تتجلى على شيء ما وانا متأكدة انني لن استطيع تحمل هذا الامر.

الهي .. اعذرني، ولكن والدتي لا تزال تقول أننا جميعا يمكننا أن نراك، وان عليا عليه السلام قال أنه لم يعبد ربا لم يره، وهو من خيرة عبادك أنت.

وكلما سألت والدتي عن كيفية رؤيتك تقول إن الأمر يحتاج الى قلب بصير..

الهي..هب لي قلبا بصيرا، ولا تؤاخذني بجرأتي..

هل تمنيت يوما ان ترى الله ؟ برأيك ما هو السبيل لرؤية الله ؟ وكيف هي هذه الرؤية. فكر اكثر بالكلام الذي دار بين موسى و الله.. لو كنت مكان النبي موسى ماذا كنت تقول لله ؟

من كتاب«رسائل إلى الله»
تأليف:عرفان آهاري
ترجمه:أميمة عليق
رسم:مريم جبل عامليان

فتيات

تجربة ممتعة!

قصة: فاطمة شوربا - رسم : مريم جبل عامليان





خذي هذه المجموعة من الكتب، واجمعي لي المعلومات المتعلقة بموضوع البحث، من فضلك!
كما تشائين!
من منكما وفاء؟
هل من خطب؟
أمك على الهاتف، تريد مكالمتك
ألو!
خرجتُ لأعطي غرضًا للجارة فأغلق الهواء الباب، والمفتاح في الداخل، أسرعي يا ابنتي وأحضري لي المفتاح قبل أن تستيقظ أختك الصغرى، فتكون كارثة!!
سأسلِّم المفتاح لأمي وأعود فورًا، أرجوكِ تابعي البحث!!
لوحدي؟!!
أرجووووكِ!


ما هذه الورطة التي ورَطتُ نفسي فيها؟
بعد ربع ساعة
ها قد أنهيتُ البحث في مجموعتي ولم أعثر على شيء مهم، ماذا أفعل؟!؟ فلأفتش في مجموعة وفاء!
يبدو أنني بدأتُ أعثر على ضالتي!! كلامٌ عجيب! وصور أعجب!
يا لها من كتب مشوِّقة! لا أستطيعُ التوقف! لأفتِّش عن مصادر أخرى!
آسفة تأخرت، هل وجدتِ شيئًا؟!
بالطبع! جمعتُ معلومات مفيدة! يمكنك أن تقولي أنني أوشكت ان انهي البحث
شكرًا لك يا عزيزتي، لقد أتعبتكِ معي!
أنا من يجب عليه شكرَكِ، فقد كسرت حاجزًا كبيرًا بيني وبين أمتع شيء في العالم!

إعداد: أيمن سرور

العدّ العكسي!

لكل سؤال خمسة تفاصيل.
حاول أن تجيب على السؤال باستخدام أقل عدد من المعلومات المفصلة ليكون رصيدك أعلى. اجمع نقاطك بحسب عدد الادلة التي استفدت منها حتى عرفت الجواب وانظر نتيجتك في الأسفل!

اجمع نقاطا أكثر باستخدام أدلة اقل	5 نقطة	4 نقطة	3 نقطة	2 نقطة	1 نقطة
ما هو المكان؟	مدينة يونانية قديمة تقع على شاطئ المتوسط	اشتهرت بأسوارها العالية التي لا يمكن اقتحامها	خاضت حرباً شهيرة ضد مدينة أثينا، هُزمت في نهايتها	قاد الهجوم عليها بطل أسطوري اسمه آخيل	تم فتحها بخدعة حصان خشبي كبير
ما هو الرقم؟	إنه مفتاح الاتصال باليابان ويتألف من عددين (ab)	الجذر التربيعي لمجموع عدديه $(a+b)^2$ يساوي الرقم الاساسي نفسه	إنه عدد الأيام الفعلي الذي استغرقته رحلة فيلياس فوج وخادمه جان باسبارتو (في الرواية الشهيرة) دون اعتبار اختلاف التوقيت في العالم	إذا جمعنا هذا الرقم (ab) مع الرقم المؤلف من نفس عدديه معكوسين (ba) فالجواب يكون عدد أسماء الله الحسنى	كثيرون يقرأونه عندما ينظرون إلى باطن كفهم الأيسر
ما هو الحيوان؟	من الثدييات الضخمة النادرة والمهددة بالانقراض	موطنه الوحيد براري الصين والتيبت	يقتات على نبات واحد هو شجر البامبو	ليس دبا وإن كان شديد الشبه بالدب	هادئ في معظم الأحيان ولونه أسود وأبيض
من هو الشخص؟	عاش في زمن النبي داود عليه السلام	وردت سورة باسمه في القرآن الكريم	عرف بالحكمة واشتهر بوصاياه لابنه	يتألف اسمه من خمسة أحرف على وزن فعلان	ظن البعض أنه كان نبيا ولكنه كان عبدا أسود آتاه الله العلم والحكمة
ما هو النبات؟	شجرة من فصيلة الورديات مهدها الأصلي إيران	لثمرها بذر صلب واحد كالخوخ والدراق والمشمش ولكنها أصغر حجما	تؤكل ثمرتها طازجة أو تستخدم في صنع الحلويات	تزرع هذه الفاكهة في جميع البلدان المعتدلة المناخ	تأتي بألوان حمراء متعددة وطعمها حلو فيه شيء من الحموضة
ما هو المخلوق؟	ذكرت في القرآن الكريم 115 مرة في 40 سورة	اسمها مشتق من كلمة تدل على القرب	من سعى وراءها خسر وهلك، ومن عمل فيها لغيرها نجا وسَعِد	هي سجن المؤمن وجنة الكافر	«يا قَوْمِ إِنَّما هذهِ الْحَياةُ... مَتاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دارُ الْقَرارِ»

النتيجة

30-24 ممتاز أيها النابغة!
23-17 جيد جدا، إلى الأمام!
16-9 لا بأس، اسع نحو الأفضل!
8-0 قم واقرأ كتابا يا صديقي!

الإجابات:

ما هو المكان؟ طروادة – ما هو الرقم؟ 18 – ما هو الحيوان؟ الباندا – من هو الشخص؟ لقمان – ما هو النبات؟ الخوخ – ما هو المخلوق؟ الدنيا



إعداد: جمانة سويد
رسم : مريم جبل عامليان

في المكتبة العامة......



نحافظ على الهدوء في المكتبة العامة



المكتبة ليست مطعماً



المكتبة ليست ملعباً



الكتاب للمطالعة وليس لممارسة الهوايات



نستعين بأمين المكتبة لنجد
الكتاب المطلوب

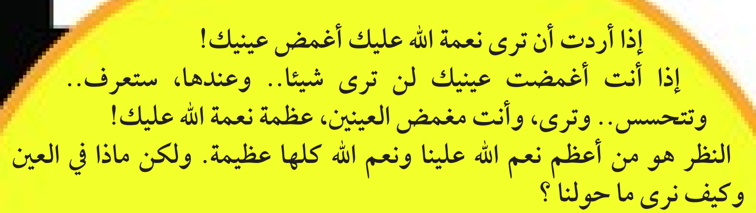


نرجع الكتاب الى مكانه الصحيح على الرف

إعداد: د.ندى بركة



أنت طبيب نفسك.. فكيف تعتني بعيونك؟



إذا أردت أن ترى نعمة الله عليك أغمض عينيك!

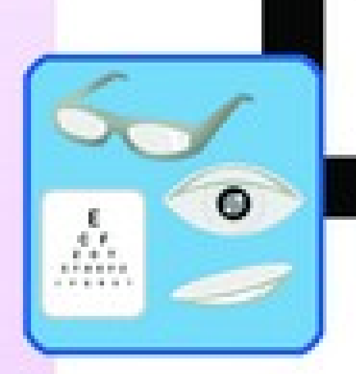
إذا أنت أغمضت عينيك لن ترى شيئا.. وعندها، ستعرف.. وتتحسس.. وترى، وأنت مغمض العينين، عظمة نعمة الله عليك!

النظر هو من أعظم نعم الله علينا ونعم الله كلها عظيمة. ولكن ماذا في العين وكيف نرى ما حولنا ؟

العين آلة تصوير تأخذ صورا لما يحيط بنا، أسرع من أحدث كاميرا عرفتها، وترسلها إلى الدماغ الذي يفهمها ويربطها بما يعرفه سابقا فنتعرف إلى صور أشخاص نعرفهم أو إلى كتابات تعلمناها أو إلى أشكال هندسية درسناها أو طريق مررنا به أو ....

هل تعلم أني أعدل كمية الضوء التي تدخل إلى جوفي بحركة بسيطة من عضلات البؤبؤ فإذا كان الضوء قويا تقلصت العضلات وضاق البؤبؤ فلا يدخل إلي ضوء أكثر مما أحتاجه وإذا كان الضوء خفيفا تمددت العضلات واسترخت واتسع البؤبؤ فتدخل كمية الضوء التي أحتاجها لأسمح برؤية الأشياء من حولي؟

عندما يكون لدي خلل في تكويني لا تعود الصور واضحة فتتقلص عضلاتي لأجعلك ترى بوضوح ولكن هذا يسبب التعب لي وآلام الرأس لك.





كيف تعتني بي؟

1- لا تدعكني بأصابعك فهذا يؤذيني

2- لا تلمسني بيديك المتسختين فتنقل لي جراثيم تسبب إلتهابي مما يسبب لك الألم والإفرازات البيضاء المزعجة والتي تجعل الجفون تلتصق ببعضها

3- لا تجلس قريبا من التلفاز لأن أشعته تؤذيني وتسبب لي تعبا في النظر وألما بعد حين

4- لا تقرأ في الضوء القوي جدا أو الخفيف جدا حتى لا تجهدني

5- لا تنظر إلى مصدر الضوء القوي مثل الشمس أو حتى البروجكتور أو المصباح الكهربائي أو اللمبة

6- إذهب إلى الطبيب كل سنة لتفحص نظرك لأنك لن تلاحظ ضعفا فيه إلا بعد أن يكون قد أصبح متطورا فأنا أحاول أن أجعلك ترى بوضوح وأجهد نفسي وعضلاتي في خدمتك حتى أقصى ما أستطيعه وبعدها يصبح نظرك ضعيفا

7- رجاء لا تستعمل نظارات وصفت لعيون غيرك ولا أدوية وصفت لغيرك

8- لا أحب الصابون فلا تقربه مني فهو يؤذيني ويجعل قرنيتي تتحسس فتحمر وتدمع وتسبب لك إزعاجا وألما

9- الإحمرار أو الحريق هي عوارض غير خطيرة وتزول وحدها عادة ولكن إنتبه فأحيانا تكون هذه العوارض إشارات لمرض أخطر لذلك فالعوارض الفجائية والعوارض التي تستمر لأكثر من يومين يجب أن تكون موضع إهتمام طبيب العيون







يقرأ... لا يقرأ؟!

إعداد: عباس السيد - لينا زراقط
رسوم: مريم جبل عامليان

يُقال إنّ شعبنا لا يقرأ، ولهذا فإنّه يتفاجأ بما يحدث، فعلى سبيل المثال؛ عندما اندلعت حرب تمّوز وبدأ العدوان الإسرائيلي، قال بعض السِّياسيين إنّ المقاومة هي التي تتحمّل مسؤوليّة الحرب، لأنّها استفزّت إسرائيل.

يُقال إنّ الكثيرين صدّقوا هؤلاء بالرغم من أنّ الكثير من الكتب والمقالات التي نُشرت قبل العدوان، كانت تتحدّث عن نيّة إسرائيل الحربَ والتّدمير. وبعد أن انتهت الحرب، أكّد هذا العدو نفسه أنّه كان يخطّطُ لهذه الحرب قبل مدّة طويلة. لكن أكثر الذين صدّقوا أولئك المسؤولينَ بقوا كما هم. أتعرفون لماذا؟!

لأنّهم لا يقرأون! ويكتفون بالاستماع إلى زعمائهم!

وقبل هذه الحرب بأربعين سنة، هاجم هذا العدوّ البلاد العربيّة بشكل مفاجئ، وتبيّن أنّ خطّة الهجوم التي اعتمدها كان قد كتبها ونشرها في كتاب قبل الحرب. وعندما سُئل وزير الحرب الإسرائيلي آنذاك «موشيه دايان» كيف تجرّأ أن يُنفِّذ ما كتبه، ويُخاطر بجيشه؟! قال: إنّ العرب لا يقرأون!

عندما نتعرّف على النّاس، نجد أنّ الكثيرين يُعانون من المشاكل في صحّتهم ونفوسهم وبيوتهم. وعندما تخبرهم أنّ الحلّ لهذه المشاكل موجود وميسّر، فإنّهم يتفاجؤون، وكأنّ مشاكلهم لا حلّ لها، وكأنّ عليهم أن يُعانوا طوال حياتهم من هذه المشاكل. أكثر هذه المشاكل موجود حلّها في الكتب الكثيرة المنتشرة. فبضع ساعات من القراءة الممتعة كفيلة بحلِّ مشكلة قد تبقى لسنوات.

أين هي هذه الكتب التي تقدِّم النَّصائح المفيدة، والمواعظ النّافعة، والمعارف الملهمة، وتجعل حياتنا أيسر وأسهل، وتضيء نفوسنا بمصابيح المعرفة الساطعة، وتحفّزنا للمشاركة الفعّالة في تقدّم المجتمع وازدهاره؟

هل هي بمتناول الأيدي؟ وهل يمكننا أن نعرف عنها حين إصدارها؟ وهل هناك من يعرِّفنا على العلماء والكتّاب النّافعين الذين يكتبون وينشرون علومهم قربةً إلى الله لا إلى المال والتجارة؟

يُقال أنّ التجربة مع الكتاب في الصغر هي التي تحدّد العلاقة معه في الكبر. ويُقال أنّ التجارب الأولى التي تحدث في المدرسة، لا تجعل الواحد منا محبًّا للكتاب. فهو يراه دومًا كفرض واجب ثقيل، ويتذكّرُ تلك الحقيبة المليئة بالكتب، وكأنّه ينقل الصخور عبر الجبال. فإذا لم تكن التجارب الأولى مع الكتاب ممتعةً، فكيفً سنُقبَل على الكتاب؟

كيف تعوِّد نفسك على القراءة؟؟

لقد كان الكتاب معجزة رسولنا الأكرم(ص) من بين كل الأنبياء والرسل؛ وكان نداء الوحي الأول إليه(ص): إقرأ!

للبدء بتجربة المطالعة:

1. قرّر أن تكون قارئا! واعلم أن القراءة والمطالعة هي إحدى واجباتك كمسلم.

2. ابحث عن مجموعة من الأشخاص المحبين للمطالعة وطلب العلم وانضم إليهم فمعاشرتك لهم توجد أثراً طيباً في نفسك وتعرفك على الكتب المفيدة.

3. داوم على زيارة المكتبة العامة في منطقتك.

4. داوم على زيارة معارض الكتاب.

5. اختر الامكنة الهادئة والمريحة للقراءة.

6. ابدأ بقراءة الكتاب الصغير قبل الكبير.

7. ابدأ بقراءة الكتاب السهل قبل الصعب.





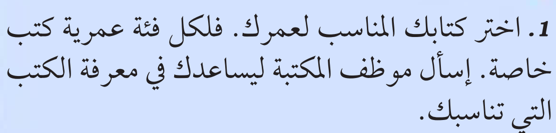
عند شراء الكتاب:

1. اختر كتابك المناسب لعمرك. فلكل فئة عمرية كتب خاصة. إسأل موظف المكتبة ليساعدك في معرفة الكتب التي تناسبك.

2. اختر كتابك بحسب شكله الخارجي والداخلي فإن لم يجذبك الشكل، يرجح أنك لن تستلذ بالقراءة.

3. اختر كتابك بحسب الموضوع الذي تحب سواء أكان علميًّا أم أدبيًّا أم غيره.

4. قم بقراءة فهرس الكتاب قبل أن تشتريه فمن خلال الفهرس ستعرف إن كان الكتاب سيعجبك أو لا.











عند القراءة:

1. إحرص أن يكون كتابك قريبا منك أينما كنت فإن ذلك يسهل عليك مواصلة القراءة والإطلاع.
2. اختر مكانا مناسبا للقراءة من حيث الإضاءة والمحيط الذي لا يشتت الانتباه.
3. قم بكتابة تعليقات هامشية لكل فقرة مهمة أو غير مفهومة ينبغي أن تسأل عنها.
4. اختر من أصدقائك أو أقربائك شريكا لك في القراءة تتبادل معه الأفكار، وتقرأ له فقرات مما أعجبك في كتاب المطالعة. ويقرأ لك هو أيضا مما يطالع.

في لبنان يبلغ عدد المكتبات العمومية تقريباً المئة موزعة على مختلف المناطق.

• هل تعلم ؟

إن أصغر كتاب في العالم يوجد في متحف موسكو للفنون التطبيقية. عنوان الكتاب هو "القرصان". ويبلغ حجمه المتناهي الصغر ستة أعشار المليمتر المربع، وينطوي على ١٢ صفحة فيها أربع قصائد لا يمكن قراءتها إلا من خلال المجهر، إذ يبلغ قياس كل حرف ٠،٠٠٣٥ من المليمتر ، وغلاف الكتاب ورقة وردة ، وهو مربوط بخيط في سمك خيوط العنكبوت ، ويعود صنع هذه النسخة إلى مهندس روسي من مدينة (كييف) يُدعى "نيكوى سيرجيقتش زياردريستي" ، الذي أعد بنفسه كل الأدوات التي استلزمها هذا العمل .

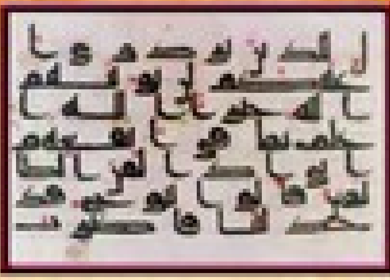
• هل تعلم ؟

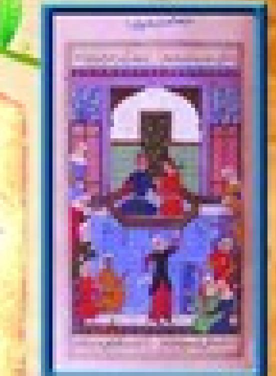
أكبر كتاب موجود في معظم المكتبات في العالم من حيث كم المعلومات وليس حجم وعدد الصفحات هو موسوعة غينيس للأرقام القياسية.

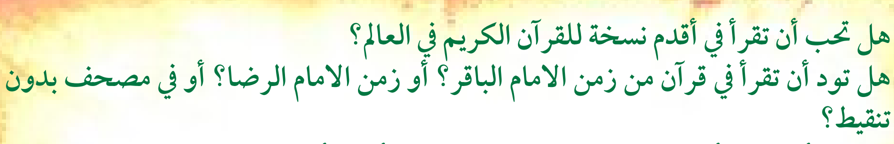
خزانة شهاب!

إعداد: ملاك حسين   رسم: مريم جميل عامليان









هل تحب أن تقرأ في أقدم نسخة للقرآن الكريم في العالم؟
هل تود أن تقرأ في قرآن من زمن الامام الباقر؟ أو زمن الامام الرضا؟ أو في مصحف بدون تنقيط؟
هل تود أن تطالع أقدم نسخة لنهج البلاغة في العالم؟ أو تقرأ في نسخة من الصحيفة السجادية تعود الى **800** سنة خلت؟
هل ترغب أن تطلع على شيء من زبور داوود عليه السلام يعود تاريخه الى سبعة قرون خلت؟ أو ترى كتبا كتبت بخط أعظم علماء المسلمين؟
هل يدعوك الفضول لترى كيف كان خط الشيخ الطوسي والشهيد الثاني والعلامة المجلسي والعلامة الحلي وخط صدر المتألهين وخط السيد حيدر الآملي، كل ذلك في كتب مكتوبة بأكملها بخطوطهم الشريفة وهم من أعاظم علماء الإسلام عبر التاريخ؟
هل تحب أن ترى كتبا كتبت بالاظافر والضغط على الجلد؟
أيسرك أن تزور اهم مكتبة في عالمنا الاسلامي؟
إنها مكتبة السيد شهاب الدين المرعشي النجفي في مدينة قم المقدسة في ايران!



كيف تأسست هذه المكتبة؟ إقرا قصتها العجيبة!!

قبل ثمانين عاماً كان شهاب الدين مشغولا بتحصيل العلوم الاسلامية في مدينة النجف بالعراق، وكان حينها في الخامسة والعشرين من العمر وقد بلغ مرحلة الاجتهاد في الفقه الاسلامي.

لاحظ شهاب الدين أن الاوروبيين الذين احتلوا بلادنا يشترون النسخ الخطية من الكتب الاسلامية اينما وجدت. وفي ذلك الزمن كان الكثير من الكتب النفيسة مكتوبا بخط اليد ولم يكن يوجد منه نسخ اخرى، فقط النسخة الخطية الاصلية بيد صاحب الكتاب! فكر شهاب الدين كيف أن البريطانيين تحديدا مهتمون اشد الاهتمام بالحصول على كل النسخ الخطية للعلماء المسلمين الكبار مع أن لغتهم تختلف عن لغتنا ودينهم يختلف عن ديننا..فهل يريدون تغيير معالم الدين وتحريف تعاليمه؟

أحس شهاب الدين بالخطر وقرّر أن يحفظ هو بنفسه كل النسخ، ولكنه واجه مشكلتين كبيرتين. لقد كان السيد شهاب فقيرا جدا لا يملك من المال أي شيء، وكان المحتلون الأوروبيون يشترون المخطوطات بوتيرة سريعة وبأسعار بالغة.. فكيف سينافسهم ويحفظ تراث الدين الاصيل؟

رغم بلوغه مرتبة الاجتهاد الديني وإضافة الى انشغاله بالدرس والتدريس قرّر شهاب الدين أن يعمل أجيرا في مطاحن الأرزّ،لكن أجرة هذا العمل لم تكن كافية. ولذلك ألغى السيد وجبة من وجبات طعامه اليومية ليوفّر ما استطاع من مصروفه، ورويدا رويدا بدأ بشراء المخطوطات اينما وجدها.

شعر المحتلون بما يقوم به شهاب الدين فوسعوا حركتهم وصاروا يعرضون أثماناً أعلى للمخطوطات حتى تكون من نصيبهم. وكذلك أحس السيد شهاب بمؤامرتهم وعلم أنه لا بد من تحصيل مال اكثر. راح يصلي ويصوم بالأجرة، ويقوم بزيارات لمراقد الأئمة ويختم القرآن بالأجرة. وكلما استلم اجر صلاة او صوم او زيارة او ختم قرآن اشترى بها مخطوطات.







ولقد رهن ملابسه اكثر من مرة ليشتري مخطوطة هنا وأخرى هناك. حتى بلغ به الأمر أن سجن عدة أيام لأجل الكتاب. ففي أحد الأيام علم القنصل البريطاني ان السيد شهاب الدين قد اشترى مخطوطة ثمينة كان يريد القنصل شراءها لنفسه ولم يكن هناك الا نسخة واحدة منها.فطالب البريطانيون شهاب الدين بها فلم يقبل. عرضوا عليه أن يشتروها بثمن أغلى ولم يقبل. سجنوه عدة أيام عله يرضخ لكن المخطوطة اختفت من ايدي الاعداء ولم يتنازل شهاب الدين عنها ابدا.

بعد عدة سنوات حمل السيد شهاب الدين المرعشي النجفي ما يملك من كتب ورحل الى قم. وهناك أسس مدرسة دينية ومكتبة عامة وضع فيها كل ما جمعه من مخطوطات. واستمر بشراء المزيد من المخطوطات والكتب حتى ضاق بها المكان.

تم توسيع المكتبة عدة مرات آخرها كان سنة **1989** بأمر من الإمام الخميني حين علم أن إقبال طلاب العلوم على المكتبة بات كثيفا بحيث ضاقت مساحتها بهم وبما تحوي من كنوز ولم يكن باستطاعة السيد شهاب الدين أن يتحمل مصاريف توسعتها بنفسه. تم افتتاح القسم الكبير من المكتبة بعد توسعتها في نفس السنة لكن السيد النجفي لم يشهد حفل الإفتتاح لأنه توفي قبل الموعد ببضعة أشهر.

عندما غادر السيد شهاب الدين هذه الدنيا كان يملك ما مقداره الف ليرة لبنانية تقريبا(**800** تومان). لكن عشقه للكتاب والعلم جعلاه من أعظم علماء المسلمين وانفعهم للناس. يقول أحد العاملين في المكتبة ان السيد المرعشي كان مصداقا لقول الشاعر:

ألا يا مُستعيرَ الكتب دعني فإنَّ إعارتي للكتب عارُ
فمعشوقي من الدنيا كتابي فهل ابصَرت معشوقا يعار

وأنت تتجول في المكتبة سوف تلاحظ جُملاً كُتبت على بعض المخطوطات تؤرخ لمسيرة السيد شهاب الدين وما عاناه لتحقيق مراده. فمما كتبه فوق أحد الكتب: هذا الكتاب اشتريته باجرة ختمتي قرآن، وعلى كتاب آخر.. اشتريته بأجرة صوم شهرين. وآخر.. اشتريته بثلاث سنوات صلاة مستأجرة.. وآخر... اشتريته بصلاة اربعة اشهر.. وآخر...اشتريته بأربع سنوات صلوات استئجارية وآخر....هذا الكتاب كتبته في حال الجوع فإني لم أذق أي طعام في يومي وليلتي لصغر اليد وأرجو من الله أن يهبني الصبر..

عندما توفي السيد المرعشي كانت المكتبة تحوي أكثر من مليون كتاب ، وأكثر من **30000** نسخة خطية في أكثر من **60000** عنوان كتاب، وبلغات مختلفة كالفارسية والعربية والتركية والأردية والسنسكريتية والحبشية والفرنسية والألمانية والإنجليزية والروسية والإيطالية، وغيرها. وللسيد المرعشي فيها اكثر من **150** كتابا من تأليفه هو. وكل الكتب والمخطوطات فيها موضوعة في خدمة طلاب العلم ومحبي القراءة ضمن تصنيف علمي ميسر!

للمزيد من المعلومات راجع :
http: //www.marashilibrary.com

إعداد: نوال خليل
رسم: محمدحسين صلواتيان

نِعمَ العبد.. أيوب!

كان يعمل في الزراعة والرعي..يملك مزرعة كبيرة ملأى بالاشجار المثمرة والخضار الطيبة وكل ما تنبت الأرض من خيرات. ولأن مزرعته كانت كبيرة جدا ومواشيه كثيرة جدا لم يكف عدد أبنائه للقيام بالأعمال الواسعة ولذا فقد استأجر عددا كبيرا من العمّال لمساعدته.

وكانت ثروته تزداد يوما بعد يوم، ولا يزداد معها أيوب عليه السلام إلا تواضعا وشكرا.

كان أيوب نبيا من أنبياء الله العظام يدعو الناس في ذلك الزمن إلى ديانة جده إبراهيم عليه السلام، وقد أحبه أهل منطقته وأطاعوه. ولأنه عُرف بينهم بشدة شكره ودوام ذكره لله سبحانه وتعالى، ولأنه كان أثرى أهل زمانه كان الجميع يلجأون إليه في حل مشاكلهم كلها المادية منها والمعنوية.

ظلّ أيوب على هذه الحال حتى بلغ غيظ الشيطان منه مبلغا عظيما، ولذلك راح يوسوس لبعض ضعيفي الإيمان من قومه بأن لو لم يكن أيوب يملك ما يملك لما كان عبدا شكورا..وفي أحد الأيام..

« النيراااان!! النيران تلتهم الزرع، والماشية يحاصرها اللهب داخل الحظيرة!» صرخ الابن الأكبر لأيوب مستغيثاً.. وبعد ساعات قليلة أكلت فيها النيران المضطرمة كل ما يملك أيوب، احتشد قومه حوله مشدوهين لما جرى ويجري. أما أيوب فقد كان يردد كلمات الشكر والحمد، ويطمئن الجميع «نعيد الزرع ونؤسس المزرعة من جديد. فمن رزقنا أول مرة قادر على رزقنا مرات ومرات».

ولكن الامتحان الالهي لم يقف عند ذلك الحد.. لم يزد مرور الأيام أحوال أيوب إلا سوءا. فلم يعد يملك أي مال..واضطر الى صرف عماله جميعا.. حتى أولاده الذين كانوا يحيطون به ويعينونه في كل مهمة اختفوا من حوله.. بعضهم قال أنهم ماتوا والبعض ادعى انهم تركوا اباهم وراحوا يفتشون عن أسباب عيش أفضل. وبقي أيوب وزوجته وحيدين في بيت لا طعام فيه ولا دفء.وأيوب لا يزال يردد كلمات الحمد والشكر أمام كل المذهولين والشامتين به على حد سواء.

مرت الأيام صعبة حتى اصيب أيوب بمرض عضال أنهك جسده، فغدا عليلاً طريح الفراش لا يقوى على الحراك. وذات ليلة باردة أومض البرق في السماء معلناً عن هطول المطر، فاستبشر أيوب خيراً. وطلب من زوجته أن تدثره بلحافه الممزق، تلك الزوجة الوفية التي بقيت معه تخفف عنه آلامه وتقضي حوائجه.

وفجأة طرق الباب، هرولت الزوجة لفتحه. فتفاجأت بوجود مجموعة من الرجال. استأذنوها للدخول على أيوب. حاول النبي النهوض من فراشه ولكن جسده الهزيل لم يسعفه. فاعتذر منهم ورحب بهم بحفاوة. وبدلاً من أن يبادلوا أيوب نفس المودة. بادره أحدهم قائلا بقسوة: « يا أيوب ما هو الذنب الذي اقترفته وتخفيه عنا، حتى ابتلاك ربك بصنوف البلاءات؟!».

تعجبّ أيوب من السؤال، وقال : « ذنبٌ؟! وعزة ربي أنني لم أرتكب أي ذنب، وما أكلت طعاماً إلا ويتيم أو ضعيف يأكل معي».

أردف الثاني قائلاً بسخرية: « أيعقل أن يسلبك الله مالك وزرعك وغنمك وأولادك وعشيرتك وصحتك، طوال هذه السنين، دون أن تقترف أي ذنب؟!».

تنهد أيوب ورفع يديه نحو السماء قائلاً: « الهي أحمدك وأشكرك في السراء والضراء. فأنا عبدك وكل ما حل بي هو خير لي». وأشاح بوجهه الكريم عنهم.

قال الأخير: « تنحّوا عنه. فقد تصيبنا العدوى، ويتملكنا الشيطان كما تملك منه».

وغادر الرجال المكان، مخلفين في قلب أيوب لوعة ومرارة.

ظل أيوب وحيداً لا يملك شيئاً من الدنيا إلا حبا خالصا لله، ولساناً يشكر خالقه في أثناء الليل وأطراف النهار، والناس يتقصون أخباره ويزدادون ذهولا..فأي عبد هو هذا الذي يصاب بما أصيب به أيوب ولا تخرج منه الا كلمات الشكر والطاعة.

كان النبي يتضرع إلى الله بقوة ويدعوه «ربي إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين..» حينها يئس الشيطان من عبادة أيوب وعلم أنه مهما فعل فلن يكون له سلطان على عباد الله المخلصين. وعلم الناس كذلك أنهم أخطأوا حين ظنوا بأيوب ظن السوء.

ولم تطل المدة حتى استجاب تعالى برحمته الواسعة دعاء أيوب الصابر، وكشف عنه الأسى والكرب بعدما نجح في الامتحان الإلهي فجاء النداء الإلهي « اركض برجلك هذا مغتسل بارد وشراب ». وإذ بقوة تدب في جسد أيوب فقام من فوره إلى الفناء الخارجي للبيت. وجد أمامه عين ماء. دنا منها واغترف غرفة، فكانت أعذب شربة تذوقها في حياته. ثم اغتسل بمائها فشُفيَ من كافة الأمراض التي أصابته، وخر ساجداً لربه.

وتوالت النعم من جديد. فها هم أفراد عائلته يجتمعون حوله من جديد ينعمون بالصحة والعافية ومعهم أبناء كثيرون وبنات.. وسهول خضراء تمتد على مرأى نظره، ترعى فيها الأغنام..ويعمل فيها المزارعون.



موقع الصداقة العربية

قصة: عباس السيّد ـ رسوم: لما بعيون

مدرسة








انظر هناك مادة تفصيلية
عن الصداقة، والباب مفتوح
للتعرف على اصدقاء
جدد..ما رأيك لو نجرب؟
لقد سمعت ان بعض المواقع
التي تأتي تحت عنوان الصداقة
تريد ان تجمع معلومات عنا نحن
في لبنان وهي مواقع صهيونية


علينا أن نتحقق
من هذا الموقع إذا..
فلنسأل الحاج ابو
ماجد
سأطلب من الشباب أن
يرافقونا.. سيكون
الآن في الملعب
البلدي هيا


نريد ان نسألك
عن موقع الصداقة
تقصد أنه يقول ان
كل مسلم هو مغفل
أو حيوان؟


انظروا، تبين ان هذا الموقع تابع
للموساد وهدفه ان يجمع اكبر قدر
ممكن من المعلومات عن شباب
لبنان

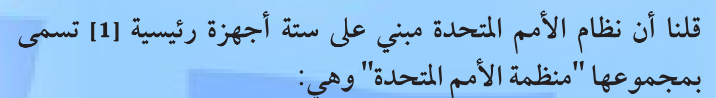

ولماذا يحتاجون هذه المعلومات؟
هناك عدة اسباب، فمن خلال هذه المعلومات يتعرفون على طريقة تفكيرنا واهتماماتنا ويستفيدون منها للسيطرة علينا ثقافيا وأمنيا وغير ذلك
يعني يمكن أن يختاروا شبابا عبر هذه المواقع ليكونوا عملاء لهم في بلادنا
سمعت ان الصهاينة جندوا عددا كبيرا من الشباب العربي بهذه الطريقة
وبالنسبة لموقع الصداقة العربية؟
نفس الهدف هؤلاء يريدون جمع المعلومات التي يقدمها الاصدقاء، ويمكنهم العمل عليها بالتقصي وقراءة رسائلكم رغم كلمة المرور التي تضعونها حتى قبل ان تصل الرسائل الى اصحابها
كيف نواجه هذا الامر؟
فلنقدم الاقتراحات ونناقشها وبعدها نختار اكثرها تأثيراً وما يمكننا أن نقوم به
نستفيد من الصحف للتوعية والتحذير
نبين معنى الصداقة الحقيقي حتى لا يقع الشباب في اخطاء الصداقة العابرة
ننشئ موقعا حقيقيا على الانترنت بدون اعطاء معلومات
افكار جميلة ينبغي ان نقدمها للمفوضية
هل ستتغلب صداقتنا على مؤامرة الاعداء؟
الاخوة والصداقة الايمانية تنتصر على كل اساليب التخريب والافساد!!



أسرار لبيب

إعداد: ندى حيدر

ماذا تعرف عن الأمم المتحدة؟ (2)





قلنا أن نظام الأمم المتحدة مبني على ستة أجهزة رئيسية [1] تسمى بمجموعها "منظمة الأمم المتحدة" وهي:

الجمعية العامة- مجلس الوصاية- الأمانة العامة- محكمة العدل الدولية- المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة- مجلس الأمن(وقد تحدثنا عنه في الحلقة الماضية)

1. الجمعية العامة :وتضم جميع الدول الأعضاء في المنظمة،.ومن مهامها مناقشة المشكلات الدولية، و أوجه التعاون الدولي وتعيين الأمين العام و أعضاء الأجهزة الأخرى.

2. مجلس الوصاية : يهتم بإدراة الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي.

3. الأمانة العامة : تختص بمتابعة الأعمال اليومية المتنوعة للمنظمة.

4. المجلس الاقتصادي والاجتماعي للأمم المتحدة : ويتكون من 54 دولة عضو تنتخبهم الجمعية العامة لمدة 3 سنوات. يهتم بتطوير الاقتصاد العالمي والتعاون والتطور على المستوى الاجتماعي.

5. محكمة العدل الدولية : هي الذراع القضائي الأساسي لمنظمة الأمم المتحدة. و يقع مقرها في لاهاي بهولندا. وقد سحبت الولايات المتحدة الأمريكية اعترافها بالسلطة القضائية الإلزامية لهذه المحكمة، مما يعني بأنها تلتزم بما تقبله من قرارات المحكمة وتتحلل مما لا تقبله منها! تتألف المحكمة من 15 قاضياً، تنتخبهم الجمعية العامة، ومجلس الأمن لمدة 9 سنوات.



اصدقائي.. بعدما شهدنا جميعاً الحرب الهمجية التي شنتها إسرائيل على غزة مؤخراً فضلاً عن الحصار المفروض عليها والذي بلغ عمره الثلاث سنوات، وحرمانها من أدنى أسباب العيش والبقاء من كهرباء وماء ومواد غذائية ومحروقات فما الذي استطاعت أن تفعله المؤسسات التابعة لمنظمة الأمم المتحدة على اختلافها إزاء هذا الوضع وإزاء قتل وجرح آلاف الأبرياء؟

إن منظمة الأمم المتحدة وجميع المؤسسات التابعة لها لم تحم حتى اليوم ولم تحافظ إلا على مصالح الدول الكبرى أينما كانت هذه المصالح على حساب وأنقاض الشعوب الأخرى تحت شعارات برّاقة!



إعداد: ندى حيدر

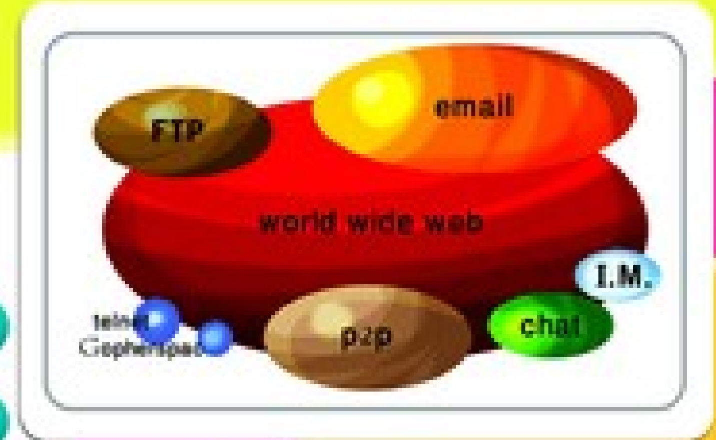


هل أن الإنترنت وشبكة الإنترنت المعبر عنها بـ: World wide web هما شيء واحد؟

كلا، ليسا شيئاً واحداً. إن الشبكة هي عبارة عن جزءٍ من الإنترنت.

كيف ذلك؟

الإنترنت هو عبارة عن وسيلة بث ضخمة تم تأسيسها في الستينيات. بالنظرة الأولى، الإنترنت هو عبارة عن بنية مؤلفة من ملايين الكابلات والكومبيوترات.
بينما الشبكة (**world wide web**) هي الجزء الأكبر والأكثر استخداماً من الإنترنت. تم تأسيس هذه الشبكة في العام *1989*، اللغة التي تستخدمها تُسمى (**hypertext transfer protocol**) هذه اللغة هي التي تمكنك من التنقل عبر صفحات الإنترنت. يوجد ما يزيد على *30* مليون صفحة على الإنترنت.



Protocols: هي اللغات المستخدمة من قبل الشبكات التابعة للإنترنت

كل شبكة موجودة على الإنترنت تستخدم لغة رقمية خاصة بها تُسمى: بروتوكول. هذه اللغات تكون غير مرئية بالنسبة لي ولك ولكنها أساسية لتناقل المعلومات. كل بروتوكول يؤدي هدفاً خاصاً به.

على سبيل المثال:

(Hypertext Transfer Protocol: HTTP): هذه اللغة خاصة بصفحات الشبكة.

(Secure Hypertext Transfer Protocol: HTTPS): هذه اللغة خاصة بالدخول إلى الحسابات المصرفية.

(SMTP POP MAPI): خاصة بالبريد الإلكتروني.

(File Transfer Protocol: FTP): خاصة بإنزال الملفات من على الإنترنت.

(Instant Messaging: IM): من أجل المحادثات على الإنترنت

وهكذا، فأنت عندما تستخدم الإنترنت أنت في الحقيقة تقوم باستخدام مجموعة من الشبكات الصغيرة لكنها تظهر جميعها على شاشتك متحدة معاً. وعندما تقوم باستخدام متصفح الشبكة: **internet explorer**، فإنك تقوم باستخدام الشبكة (**world wide web**) من الإنترنت، وعندما تقوم بإرسال بريد إلكتروني إلى صديقك تكون بصدد استخدام الشبكة **SMTP**، وعندما تقوم بإنزال ملفات من على الإنترنت تكون بصدد استخدام الشبكة **FTP**. الرسم الموجود يشير إلى هذه الشبكات التي تشكل بمجموعها الإنترنت.



إعداد: فاديا مروة

الواحة الفقهية

هل تعرف أحكام دينك؟

قال رسول الله (ص)

((إن الله إذا أحب عبداً فقّهه في الدين))

1- هل دراسةُ العقيدة واجبة، وخصوصاً في هذا الزّمن؟

أ. يجب ذلك بمقدار تحصيل اليقين بأصول الدِّين.

ب. تحديد الحكم يعودُ للمكلَّف.

ج. لا يجب، ولكن دراسةُ العقيدة من الأمور المستحبَّة المؤكَّدة، وقد حثّت عليها الرِّوايات الشّريفة.

2- أحيانًا أحبُّ أن أقرأ القرآن الكريم بالنَّظر فقط دون إصدار أيِّ صوت، فما هو حكم قراءتي مع العلم أنّي ملتزمة بعهدٍ يقضي بقراءة نصف حزبٍ كلّ يوم.

أ. أفضلُ القراءة هي القراءة بالنَّظر فقط، دون إصدار أيِّ صوت.

ب. لا تتحقَّق القراءة بذلك، وإن حصل له الثواب بالنَّظر إلى القرآن.

ج. من الأفضل الإمتناع عن قراءة القرآن بالنَّظر فقط، إلا في حال الضرورة.

3- هل يجب السّجود عند سماع آية السَّجدة أو استماعها من آلة التسجيل غير المباشرة؟

أ. نعم يجبُ السجود عند الإستماع، ولو كان من آلة التسجيل.

ب. لا يجبُ السّجود إلا في حال قراءة آية السَّجدة.

ج. لا يجبُ السجود إلا عند قراءة آية السَّجدة أو سماعها بشكلٍ مباشر.

4- انتسبتُ من حوالي العام إلى دورة لحفظ القرآن، وقد وصلنا في الحفظ إلى إحدى سور العزائم، فهل يجب عليَّ أن أسجدَ كلَّما قرأتُ آية السَّجدة مع العلم أنَّ الحفظ لا يتمُّ إلاّ بتكرارها مرَّات عديدة؟

أ. يجبُ أن يتكرَّر السُّجود مع تكرار القراءة أو الإستماع.

ب. لا يجبُ تكرار السجود عند تكرار قراءة نفس آية السّجود.

ج. يمكن للمتعلِّم أن يسجدَ سجدةً واحدة فقط، حتى وإن كرَّر قراءة آية السَّجدة أكثر من مرَّة، طالما أنَّه يكرِّر الآية بنيَّة الحفظ والتعلُّم.

لمعرفة الإجابات الصحيحة انظر صفحة 39

سؤال: عند قراءة أو سماع آية سجدة، فما هي كيفية السّجود، وهل يجبُ الوضوء له وهل يجبُ السّجود في نفس اللّحظة التي يقرأ فيها الآية، أم هل يجوز أن يسجد بعد ساعات إن تعذَّر عليه السّجود في تلك اللحظه؟

الجواب: لاتعتبر في هذا السّجود الطهارة من الحدث والخبث ولا الإستقبال، ووجوبه فوري. كما لا يعتبر فيه طهارة موضع الجبهة ولا ستر العورة. وليس في هذا السجود تشهُّد ولا تسليم ولا تكبيرة افتتاح، نعم يُستحب التكبير للرّفع عنه.

ولا يجب فيه الذّكر، بل يُستحب ويكفي مطلقه والأولى أن يقول: «لا إلهَ إلاّ الله حقاً حقاً لا إله إلاّ الله إيماناً وتصديقاً لا إله إلاّ الله عبودية ورِقّاً سجدتُ لك يا رب تعبداً ورِقّاً لا مُستنكِفاً ولا مُستكبراً، بل أنا عبدٌ ذليلٌ خائفٌ مُستجير».

سؤال: هل من المستحب إهداء ثواب الأعمال المستحبة إلى الأنبياء والأئمة؟ وهل يُحرم المُهدِي من الثواب؟

الجواب: إهداء الثواب إلى الأنبياء والأئمة(عليهم السّلام) والعلماء الصالحين والأموات فيه الفضل، ولا يُحرم المُهدي من الأجر.

نزهة العقل الذكي

حواجز الارقام

يسمى هذا النوع من الألغاز بأسماء عديدة منها "الترابط الإنزلاقي"، "الحواجز"، أو "السلي لين"، وغيرها. يتكون هذا النوع من الألغاز من عدد من النقاط مرتبة على شكل مربعات بعض منها يحمل أرقاما، ويشيرُ إلى عدد الحواجز التي يجب وضعها في كل مربع والمربعات التي لا تحمل أرقامًا يترك للاعب تقدير عدد الحواجز التي يجب وضعها.
الشروط: يجب ان يتطابق عدد الحواجز مع الرقم الموجود في المربع
ان يكون الربط بين الحواجز على شكل منحني مغلق ولا يكون هناك أي حاجز مفصول لوحده.
لاحظ الشكلين ادناه لمعرفة طريقة الحل





والآن هل يمكنك حل هذا اللغز؟

1		3	1		3
			3		
	3		2	1	
	0	2		1	
		2			
2		2	3		3

هل يمكنك ايجاد خمسة وجوه في هذه الصورة؟



لعلهم يتفكرون

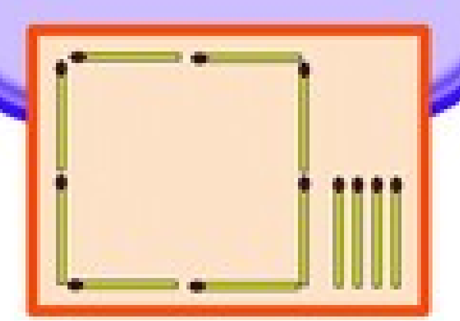
فَارْتَقِبْ يَوْمَ تَأْتِي السَّمَاءُ بِدُخَانٍ مُبِينٍ / الدخان 10

متى هو اليوم الذي ستأتي فيه السماء بدخان مبين؟
من أين سيأتي الدخان؟ هل ستشتعل السماء؟ أم أن المقصود بالدخان غيم كثيف أسود؟
هل سيبقى هناك حياة على الأرض إذا أتت السماء بدخان كثيف؟



اعواد الثقاب

ضع العيدان الأربعة داخل المربع لتقسيم الشكل المربع إلى قسمين متطابقين في الشكل و المساحة



متاهة

حاول عبور هذه المتاهة خلال ثلاث دقائق



فوارق

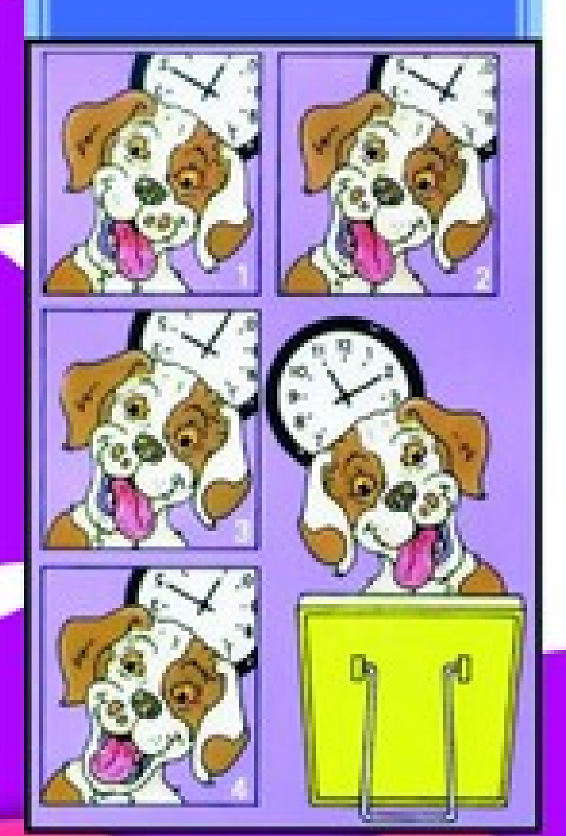
جد عشرة فوارق بين الصورة الاولى والثانية





أشكال متشابهة

هذا الجرو ينظر الى نفسه في المرآة فأية صورة هي انعكاس صورته في المرآة؟





واحة الأصدقاء

بلادنا.. والحمار والمزرعة!!

دخل حمار مزرعة رجل وبدأ يأكل من زرعه الذي تعب في حرثه وبذره وسقيه.. ولما رآه صاحب المزرعة جن جنونه.. فكيف يُـخرج الحمار؟؟ لقد كان سؤالا محيرا بالنسبة للرجل.

أسرع الرجل إلى البيت، أحضر عصا طويلة ومطرقة ومساميروقطعة كبيرة من الكرتون المقوى كتب عليها: يا حمار أخرج من مزرعتي! وذهب إلى حيث الحمار يأكل من المزرعة . وقف رافعًا اللوحة منذ الصباح الباكر حتى غروب الشمس ولكن الحمار لم يخرج..حار الرجل أكثر..ربما لم يفهم الحمار ما كتبتُ على اللوحة، قال في نفسه. ولأن الليل كان قد حل رجع الرجل إلى البيت ونام.

في الصباح التالي نادى أولاده وجيرانه.. استنفر أهل القرية واصطف الناس في طوابير يحملون لوحات كثيرة.. أخرج يا حمار من المزرعة! الموت للحمير! يا ويلك يا حمار من راعي الدار! وتحلقوا حول الحقل وبدأوا يهتفون اخرج يا حمار. والحمار حمار، يأكل ولا يهتم بما يحدث حوله.

غربت شمس اليوم الثاني وقد تعب الناس من الصراخ والهتاف وبحت أصواتهم. ولما رأوا الحمار غير مبالٍ بهم رجعوا إلى بيوتهم يفكرون في طريقة أخرى لإخراج صاحبهم من مأزقه.

في صباح اليوم الثالث اوشك الحمار أن يقضي على الزرع بأكمله، ولكن الرجل خرج باختراع جديد. لقد صنع مجسما نموذجيا لحمار يشبه إلى حد بعيد الحمار الأصلي، وأمام حشود القرية وعلى مرأى عيني الحمار سكب البنزين على المجسم وأحرقه! صرخ الحشد وعلت الهتافات.. ولكن الحمار ادار ظهره بهدوء وتابع الأكل. خاف الرجل من جرأة الحمار وقرر أن يفاوضه! فأرسل وسيطاً يقول للحمار «إن صاحب المزرعة مستعد للتنازل لك عن بعض من مساحة أرضه».. لكن الحمار لم يتجاوب مع الرجل، فزاد الوسيط الحصة.. ربع الأرض.. ثلث الأرض..نصف الارض!! يا أخي الحمار.. حدد أنت المساحة! هكذا قال الوسيط وإذ بالحمار يتنحى جانبا نحو الظل في طرف الحقل.

فرح الناس! لقد وافق الحمار أخيرا. أحضر صاحب المزرعة الأخشاب وسيَّج المزرعة وقسمها نصفين وترك للحمار النصف الذي كان واقفا فيه.

وفي صباح اليوم التالي كانت المفاجأة! لقد ترك الحمار نصيبه ودخل في نصيب صاحب المزرعة وأخذ يأكل. جن جنون الرجل من جديد..ها هو سيضطر الآن الى العودة للوحات والمظاهرات. فالحمار لم يفهم إنه جاء من قرية أخرى ولا يحق له أن يرعى في ارض الرجل. وقليلا قليلا بدأ اليأس يتسلل الى صاحب المزرعة، حتى أنه فكر في ترك المزرعة بكاملها للحمار والذهاب إلى قرية أخرى لتأسيس مزرعة أخرى.

وأمام دهشة جميع الحاضرين وفي مشهد من الحشد العظيم خرج غلام صغير من بين الصفوف وتقدم نحو الحمار المحتل الغاصب، وضرب الحمار بعصا صغيرة على قفاه فإذا بالحمار يركض خارج الحقل ..

يا الله! صاح الجميع ....لقد فضحَنا هذا الصغير وسيجعل منا أضحوكة القرى التي حولنا. فماذا فعلوا؟

ما كان منهم إلا أن قـتلوا الغلام وأعادوا الحمار إلى المزرعة ثم أذاعوا أن الطفل شهيد !!



أرسلتها الصديقة اماني شحرور - 15 سنة

الاخطاء الشائعة في الغذاء

معظمنا بات لا يستغني عن زجاجة المشروبات الغازية مع المنقوشة صباحا! بدلا من كوب الشاي او كوب الحليب المغذي.. الا يعلم الاصدقاء أن المشروبات الغازية من اهم عوامل زيادة الوزن كما انها من حيث المكونات مضرة بالصحة؟

كذلك فكثرة تناول الطعام بين الوجبات يؤدي الى زيادة الوزن بنحو غير سليم فهو يخفف من شهيتنا على الوجبات الاساسية فنمتنع عن تناول الطعام المغذي في حينه لننكب على مأكولات رخيصة وسريعة كالسكاكر والتشيبسي في الاوقات الاخرى.

إن قلة الخضروالفاكهة بسبب عدم استطياب البعض لها وانشغال الاخرين بتناول الحلويات مكانها يؤدي الى مشكلة الامساك عند الكثيرين ونقص بالفيتامين و المعادن تظهر نتائجه عند بلوغ سن الرشد. فحاذروا يا أصدقائي حاذروا!



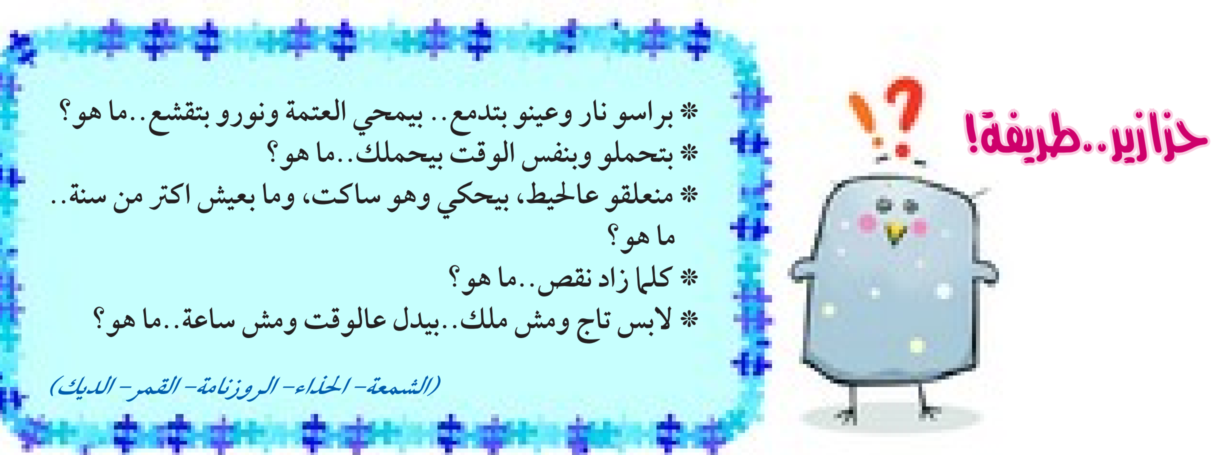
من الصديقة نور نور الدين - 11 سنة

ماذا تعرف عن التوابل؟

مندوبة المجلّة : زينب بوّاب -13 سنة

تشتمل التوابل على مجموعة كاملة من النباتات مصدرها من البلاد الدّافئة، وبلدان الشّرق الأقصى على وجه الخصوص. إستُعملت هذه النباتات فيما مضى لرفد الأطعمة بنكهات مميّزة، كما استعمل بعضها في علاج الأمراض. نادرًا ما تُستعمل كما هي في العلاج في أيّامنا الحاضرة.

والتوابل عديدة ومتنوّعة، أشهرها القرنفل، والمردقوش، والخردل، والزنجبيل، والفلفل، والزّعفران، وجوز الطّيب ، والقرفة، والونيلية، والشمرة، واليانسون، والعصفر، والهال..



حزازير..طريفة!

* براسو نار وعينو بتدمع.. بيمحي العتمة ونورو بتقشع..ما هو؟
* بتحملو وبنفس الوقت بيحملك..ما هو؟
* منعلقو عالحيط، بيحكي وهو ساكت، وما بعيش اكتر من سنة.. ما هو؟
* كلما زاد نقص..ما هو؟
* لابس تاج ومش ملك..بيدل عالوقت ومش ساعة..ما هو؟

(الشمعة- الحذاء- الروزنامة- القمر- الديك)

من الصديق محمد علي أحمد شحادة -14 سنة

اجابات نزهة العقل الذكي




أصدقاء
ساجدة آيتي
لين فلحة
نور الهدى طليس
غنى أيوب
ثنا آيتي
هديل يزبك
جنى قرياقي
طاهرة الحلاني
نورهان سليمان
حوراء عبَّاس
سكينة طعمة
حسين فلحة
فاطمة فرحات
بتول الجواد
زهراء موسى
آمنة دايخ
حيدر شرارة
جودت راضي
رضوان جفال
هادي خروبي
حسن علي درويش
محمد المصري
محمد منتظر عثمان
حسين بارود
حسين علي المنيني
عدنان موسى
40

منذ الآن!

أريد أن أكون ممهدًا لظهور
الإمام المهدي (عج)



أنا أعلم أن الله يرسل نعمه إلى
عباده عن طريقه (عج).



كلما تحدثت إليه وناجيته أتذوق
حلاوة صحبته.

إن كنت حقا من الموالين له (ع) لن أقوم
بأي عمل يبعد الآخرين عنه، فأنا أعلم
أنهم ينسبون إليه الكثير من أعمالي.

طرائف حليم وكريم

إعداد : ليلى عيتاوي / رسوم: شركة نور الكوثر







